

LARTES-IFAN



**UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE
DAKAR
INSTITUT FONDAMENTAL D'AFRIQUE
NOIRE CHEIKH ANTA DIOP**



**LABORATOIRE DE RECHERCHE SUR LES
TRANSFORMATIONS
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES
(LARTES-IFAN)**

Rapport final

**MESURE DES INDICATEURS D'IMPACT, D'EFFETS FINAUX ET D'EFFETS
INTERMEDIAIRES DE LA MATRICE DU PROJET ACEFOP ALIGNES SUR LES
DOCUMENTS DU SECTEUR DE LA FPT**

Auteurs :

Pr Abdou Salam FALL, Sociologue

Dr. Codé LO, Économiste statisticien

Mame Diarra NDIAYE, Spécialiste en population et développement

Mars 2021

Table des matières

Liste des tableaux	3
Liste des figures	3
Liste des encadrés.....	4
Liste des annexes	4
Résumé	5
Introduction	8
1. Méthodologie pour la réalisation de la mission	10
1.1. Plan d'échantillonnage	10
1.1.1. Taille de l'échantillonnage	10
1.1.2. Méthode d'échantillonnage.....	11
1.2. Méthode de collecte.....	13
2. Activités de terrain.....	14
2.1. Outils et supports de collecte	14
2.2. Prétest des outils	15
2.3. Recrutement et formation.....	15
2.4. Suivi de l'enquête et contrôle qualité.....	16
3. Analyse des données.....	17
3.1. Enquête auprès des entreprises.....	17
3.1.1. Caractéristiques de la cible	17
3.1.2. Recrutement des sortis de la FPT	20
3.1.3. Niveau de satisfaction des entreprises	22
3.1.4. Notoriété de l'offre FPT	23
3.1.5. Impact de la covid-19.....	24
3.2. Enquête auprès des sortis.....	27
3.2.1. Caractéristiques de la cible	27
3.2.2. Emploi et insertion	29
3.2.3. Impact de la Covid-19	35
Conclusion.....	37
Recommandations.....	38

Liste des tableaux

Tableau 1 : Taille de l'échantillon des deux échantillons.....	11
Tableau 2 : Répartition des entreprises enquêtées par région.....	12
Tableau 3 : Répartition des sortis enquêtés par région et structures de formation ciblées.....	13
Tableau 4 : Note moyenne de satisfaction des entreprises (sur 10) en 2017 et 2021	22
Tableau 5 : IC, Nombre de personnes ayant bénéficié d'une formation professionnelle et technique.....	Erreur ! Signet non défini.
Tableau 6 : OS3, Taux d'accès des jeunes (15 à 24 ans) à la FPT initiale appuyés par le projet dans la ZCO (en %).....	58
Tableau 7 : IP, Flux de nouveaux diplômés de la FPT (formation initiale) appuyés par le projet dans la Zone de Concentration Opérationnelle (ZCO).....	Erreur ! Signet non défini.
Tableau 8 : IP11, Pourcentage de sortants du cycle fondamental, inscrits dans la formation professionnelle et technique, désagrégé par genre et région	Erreur ! Signet non défini.

Liste des figures

Figure 1 : Répartition des entreprises par région selon le milieu de résidence (en %).....	17
Figure 2 : Répartition des entreprises selon le sexe du répondant (en %).....	18
Figure 3 : Répartition des entreprises selon le type d'activité (en %)	18
Figure 4 : Répartition des entreprises selon le statut juridique.....	19
Figure 5 : Répartition des entreprises selon le nombre d'employés (en %).....	19
Figure 6 : Répartition des entreprises selon le type de contrat (en %).....	20
Figure 7 : Sortis et stagiaires employés dans les entreprises (en %).....	21
Figure 8 : Engagement de sortis issus de la FPT	21
Figure 9 : Engagement de stagiaires issus de la FPT	22
Figure 10 : Répartition des entreprises selon la connaissance de l'offre FPT par région (en %)	24
Figure 11 : Pertes subies par les entreprises à cause de la covid-19	24
Figure 12 : Montant estimé de la perte (en %).....	25
Figure 13 : entraîné des tensions dans la trésorerie de votre organisation (en %).....	25
Figure 14 : Niveau de la tension de trésorerie (en %).....	26
Figure 15 : Difficultés insurmontables conduisant à une cessation complète de l'activité (en %)	26
Figure 16 : Répartition des sortants par sexe (en %).....	27
Figure 17 : Age moyen des sortants par sexe	27
Figure 18 : Répartition des sortants par niveau d'instruction (en %)	28
Figure 19 : Répartition des sortants par filière (en %)	28
Figure 20 : Répartition des sortants par qualification (en %).....	29
Figure 21 : Pourcentage de sortants ayant un emploi au moment de l'enquête	29
Figure 22 : Pourcentage de sortants ayant un emploi au moment de l'enquête par région.....	30
Figure 23 : Répartition des sortants ayant trouvé un emploi au moment de l'enquête par durée (en %)	31

Figure 24 : Pourcentage de sortants ayant un emploi par filière (en %)	31
Figure 25 : Correspondance entre emploi occupé et filière suivie (en %)	32
Figure 26 : Emploi et travail à son propre compte (en %)	32
Figure 27 : Recherche d'emploi chez les sortants n'ayant pas trouvé un emploi (en %).....	33
Figure 28 : Recherche de formation chez les sortants n'ayant pas trouvé un emploi (en %)...	33
Figure 29 : Taux d'insertion des sortants à un an (en %).....	34
Figure 30 : Influence de l'accompagnement dans la recherche emploi (en %).....	35
Figure 31 : Emploi selon accompagnement dans la recherche emploi (en %).....	35
Figure 32 : Perte de revenus suite à la pandémie de la covid-19 (en %).....	36
Figure 33 : Licenciement ou perte d'un emploi à cause de la pandémie de la covid-19 (en %)	36
Figure 34 : OS4, Nombre d'apprenants des structures de la FPT / 100.000 hbts appuyés par le projet dans la ZCO	56
Figure 35 : IP2, Effectifs d'apprenants de la FPT appuyés par le projet dans la ZCO	56
Figure 36 : IP9, Taux de réussite aux examens professionnels dans la ZCO (en %).....	57

Liste des encadrés

Encadré 1 : Formule de calcul de l'échantillon	11
Encadré 2 : Procédé de calcul de l'indicateur de satisfaction des entreprises	23

Liste des annexes

Annexes : Annexe 1 : Questionnaire auprès des entreprises ; Annexe 2 : Questionnaire auprès des sortants ; Annexe 3 : Renseignement des autres indicateurs	41
Annexe 1 : Questionnaire auprès des entreprises.....	41
Annexe 2 : Questionnaire auprès des sortants	48
Annexe 3 : Renseignement des autres indicateurs	52

Résumé

Cette étude entre dans le cadre du processus de suivi-évaluation et de gestion des connaissances du projet Accès Équitable à la Formation Professionnelle (ACEFOP). Elle découle d'une enquête finale (endline), réalisée à la fin du projet ACEFOP, et complète l'enquête baseline conduite en 2017. L'étude analyse l'évolution des indicateurs du secteur de la Formation Professionnelle et Technique (FPT) retenus dans la matrice de suivi-évaluation du projet et d'alimenter l'évaluation finale du projet.

La collecte de données s'est déroulée du 13 janvier au 03 février 2021 auprès 530 unités dont 250 pour l'enquête auprès des entreprises et 280 auprès des sortants des dernières années du système de l'enseignement professionnel et technique (2017, 2018 et 2019) après l'obtention de leur qualification au sein des cinq régions d'enquête : Tambacounda, Kédougou, Kolda, Sédhiou et Ziguinchor pour l'administration des deux questionnaires.

Profil de la population enquêtée

✓ *Entreprises*

Sont considérées dans cette enquête les entreprises ayant plus de deux employés au moins. Il ressort que plus de trois entreprises sur cinq (63,2%) se trouvent en zone urbaine et plus d'un tiers, soit 36,8%, en milieu rural. Les entreprises individuelles constituent 91,5% de l'échantillon tandis que les groupements d'intérêt économique (GIE) sont de l'ordre de 4,1%. Les coopératives, groupements de promotion féminine (GPF) et sociétés unipersonnelles et à responsabilité représentent 2,4% de l'échantillon.

En termes de taille, les entreprises enquêtées se répartissent ainsi : 32,8% emploient deux personnes ; 20,2% emploient trois personnes ; 16,2% quatre employés et 10,1% disposent de plus de 10 personnes et plus.

Les entreprises commerciales sont de l'ordre de 29,6% ; 27,1% de l'artisanat (menuiserie, couture, mécanique, etc.) ; 16,6% sont des entreprises agricoles et forestières et 7,7% relèvent de l'industrie alimentaire.

Enfin, 83% des répondants sont des hommes contre 17% de femmes.

✓ *Sortis de la FPT*

S'agissant des sortants des centres de formation professionnelle et technique, sur 281, moins de deux sortis interrogés sur trois (63,7%) sont des filles, soit 179 filles contre 102 garçons

(36,3%). L'âge moyen d'un sortant est de 26 ans. Ils sont 45,2% de niveau d'étude secondaire, 41,3% pour le moyen/collège et 6,8% pour chacun des deux niveaux primaires et supérieurs.

74% des sortants ont réussi au certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et près d'un sortant sur quatre (19,9%) a un diplôme « attesté ». 2,5% des sortants ont obtenu le brevet de technicien supérieur (BTS) et 1,8% ont eu un brevet d'études professionnelles (BEP). Seuls 1,8% (soit 5 personnes) n'ont pas pu obtenir un diplôme pour des raisons d'abandon.

Principaux résultats en bref

Une minorité d'entreprises (3,2%) seulement propose un contrat d'apprentissage. La majorité des entreprises enquêtées n'emploie pas de sortis ni de stagiaires issus de la formation professionnelle et technique. Les entreprises qui font recours à un seul sorti de la FPT constituent 4,9% contre 1,6% pour les stagiaires. Ainsi, l'insertion des sortis dans les entreprises demeure faible en dépit d'un capital-notoriété des entreprises pour les FTP toujours important. L'appréhension d'une prétention salariale élevée des sortis des centres de formation professionnelle et technique ainsi que la productivité faible des entreprises demeurent les limites de l'insertion professionnelle.

Une intention favorable : plus de la moitié des chefs d'entreprises (55%) s'engage à recruter un diplômé des centres de formation professionnelle et technique et 73% d'entre eux s'engagent à recourir aux stagiaires issus de la FPT.

Une satisfaction élevée et constante des chefs d'entreprise : la satisfaction des chefs d'entreprises sur la formation professionnelle et technique a recueilli un taux sensiblement constant entre 2017 et 2021 respectivement de 75% en 2017 et 74% en 2021.

La notoriété de l'offre de formation professionnelle et technique s'est accrue de 60,8% en 2017 à 66% en 2021 auprès des chefs d'entreprises qui connaissent encore, au sein de leur région, plus d'une filière en FPT de leur domaine d'activité de 40% en 2017 à 44,9% en 2021.

Impacts négatifs importants de la COVID-19 : une très grande partie des entreprises (92,7%) soulignent que la COVID19 a eu des impacts négatifs et plombent les entreprises. Plus précisément, 229 entreprises, soit 38%, accusent une perte de revenus de l'ordre de 200 000 à 500 000 FCFA tandis que 15% d'entre elles ont subi des pertes de revenus qui dépassent 1 million de FCFA. Il en résulte que 79% des entreprises (soit 195) déclarent avoir subi des tensions de trésorerie liées à la pandémie de la Covid-19. Cette situation s'est transformée en cessation complète d'activités pour 195 entreprises ayant eu des tensions de trésorerie, soit

moins de la moitié (47,7%) ; et le tiers des entreprises en panne de trésorerie reste incertaines face à cette situation.

Une amélioration du taux d'embauche : le taux d'embauche des sortis issus de la formation professionnelle et technique s'est bonifié : 39,5% des sortis ont trouvé un emploi au moment de l'enquête en 2021 contre 20,6% en 2017. Le taux d'insertion professionnelle des sortis de la formation professionnelle et technique s'est nettement amélioré avec 31,2% en 2021 contre 20,5% en 2017.

Un délai d'embauche des sortis dépassant l'année après la formation et forte adéquation entre la formation et l'emploi occupé : 68,3% des sortis en activité ont été recrutés au-delà d'une année après la qualification et 15,7% au bout de trois mois au maximum. Aussi, 78,4% des sortis en activité exercent un travail qui correspond à leur formation suivie dans les établissements d'apprentissage professionnelle et technique.

Un important niveau du recours auto-entrepreneuriat par les sortis : les sortis qui se sont lancés dans l'auto-entrepreneuriat représentent 31,5% de l'échantillon. Parmi les sortis n'ayant pas trouvé un emploi, 80% d'entre eux recherchent activement un travail et 41,6% sont en recherche active d'une formation complémentaire.

Un accompagnement moyen des sortis : 52,7% des sortis ont été accompagnés dans leur recherche d'emploi principalement par le biais du centre de formation professionnel (36,0%) et de l'entourage direct (49,7%).

Forts impacts négatifs de la COVID-19 sur les diplômés : les sortis de la FPT subissent de plein fouet les conséquences de la pandémie sur l'emploi. Les données montrent que 76,6% des sortis en activité ont subi des pertes de revenus liées à la crise sanitaire. Aussi, 10,6% des sortis sans activité ont été licenciés ou perdu un emploi auparavant à cause de la Covid-19.

Introduction

La mise en œuvre du Programme Décennal de l'Éducation et de la Formation (PDEF) 2001-2011, comme cadre d'opérationnalisation des propositions issues des Assises de la Formation Professionnelle et Technique (FPT) de 2001 a consolidé des acquis majeurs dans la réforme du sous-secteur au Sénégal. La lettre de politique générale pour le secteur de l'éducation et de la formation du gouvernement du Sénégal (2012-2025), dont le programme d'amélioration de la qualité et de la transparence (PAQUET) constitue le cadre d'opérationnalisation, a pour objectif de consolider ces acquis du PDEF dans la qualité de la formation et l'adéquation des profils formés avec les besoins du marché du travail.

Contexte

Le PAQUET a pour vocation, entre autres, de contribuer à renforcer la compétitivité du secteur économique et la production de richesse à travers la promotion de la formation professionnelle orientée vers le marché, l'intégration de l'apprentissage dans le système de la FPT, le renforcement du partenariat public-privé et l'appui des diplômés du secteur de la FPT.

En ce qu'elle permet aux différents acteurs d'avoir des éléments d'appréciation et d'information, la production de données statistiques fiables et régulières constitue une dimension déterminante dans la réalisation de cette mission dévolue au Ministère de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Artisanat (MFPAA). Depuis 2018, des efforts constants ont été réalisés dans la production de données statistiques sur le sous-secteur de la FPT à travers la production d'annuaires statistiques par le Ministère. Toutefois, le MFPAA doit relever le défi de l'exhaustivité des données sur le système de la FPT dans un contexte marqué par l'insuffisance du financement de la campagne statistique.

Le Projet ACEFOP

L'objectif du projet Accès Équitable à la Formation Professionnelle (ACEFOP) est d'élargir l'accès équitable à la formation professionnelle dans les cinq régions Sud et Est du Sénégal (Ziguinchor, Sédhiou, Kolda, Tambacounda et Kédougou). Il entre dans le cadre général de la réforme de la formation professionnelle entreprise par le MFPAA en faveur de la production de données régulières et exhaustives dans le système de la FPT. Ce projet a été financé pour quatre ans (2016-2020) par le fonds fiduciaire d'urgence de l'Union Européenne pour l'Afrique pour lutter contre les causes des migrations irrégulières et le phénomène des personnes déplacées en Afrique dans le cadre du programme « *développer l'emploi au Sénégal* :

renforcement de la compétitivité des entreprises et de l'employabilité des jeunes dans les zones de départ » dont il constitue la composante.

Le projet est mis en œuvre par la régie LuxDev et un consortia d'ONG et d'organismes parapublics qui assurent certaines activités qui leur sont déléguées en étroite collaboration avec le MFPAA. Pour atteindre ses objectifs, le projet met l'accent sur l'amélioration de la quantité de l'offre de formation professionnelle, l'amélioration de la qualité de la formation et le renforcement de l'appui à l'insertion professionnelle et à la formation.

Objectif de l'étude

L'objectif général de cette étude est de contribuer à la clôture du processus de suivi-évaluation et de gestion des connaissances du projet ACEFOP. De manière spécifique, l'étude permettra (1) de suivre l'évolution les indicateurs du secteur de la FPT retenus dans la matrice de suivi-évaluation du projet dans les 5 régions Sud et Sud-Est, (2) d'alimenter l'évaluation finale du projet et (3) d'alimenter le processus de capitalisation en cours. Cette enquête finale (endline), réalisée à la fin du projet ACEFOP, complète celle de 2017 (enquête baseline) menée au démarrage dudit projet.

Le présent rapport est structuré comme suit. La première partie présente la méthodologie utilisée et la seconde décrit les activités de terrain. Les résultats issus de l'étude sont présentés dans la troisième partie. L'étude se termine par une conclusion et des recommandations spécifiques.

1. Méthodologie pour la réalisation de la mission

Cette partie traite de l'approche méthodologique utilisée pour l'enquête de terrain dont la finalité est de renseigner, entre autres, les deux indicateurs d'effets finaux. Il s'agit du :

- ✓ **OS1** : « Taux de satisfaction des entreprises, des travailleurs et apprenants appuyés par le projet dans la Zone de Concentration Opérationnelle (ZCO) »
- ✓ **OS2** : « Taux d'insertion professionnelle à 12 mois des sortants appuyés par le projet dans la ZCO, désagrégé par genre, région, âge (jeune/non jeune), filière métier ».

1.1. Plan d'échantillonnage

Pour renseigner les deux indicateurs OS1 et OS2, un échantillon représentatif des populations étudiées a été construit afin de garantir la validité des indicateurs dans le cadre général d'assurance qualité. Pour assurer la comparabilité des résultats entre cette présente étude (enquête endline) et celle réalisée initialement en 2017 (enquête baseline), le même plan d'échantillonnage est maintenu.

1.1.1. Taille de l'échantillonnage

L'étude cible les entreprises et les sortis des centres de formation professionnelle et technique. Pour chaque sous-groupe, une taille minimale pour assurer la représentativité des données a été calculée. La taille des deux échantillons utilisés est calculée en tenant compte de trois critères : représentativité, homogénéité et précision des résultats (niveau de confiance souhaité). A chaque fois, un effectif d'échantillon approprié a été calculé afin de garantir une bonne précision des estimations de la population étudiée.

La taille de l'échantillon a été déterminée en fonction du niveau de confiance de 95%. La taille nécessaire pour les deux échantillons est calculée à partir de la formule consacrée et décrite dans l'encadré 1. Ce choix n'est pas arbitraire en ce sens qu'il repose fondamentalement sur une justification statistique.

Encadré 1 : Formule de calcul de l'échantillon

La taille minimale de l'échantillon¹ (n) est calculée selon la formule suivante :

$$n = (z^2)p(1-p)/m^2$$

avec :

n = taille minimale de l'échantillon.

Z = niveau de confiance souhaité. Le niveau de confiance considéré est de 95%, donc $z=1,96$.

p = proportion estimée de la population qui présente la caractéristique. On considère que p est inconnu. Ici, on estime alors que $p=0,5$ (ce qui permet de maximiser la taille).

m = marge d'erreur tolérée.

Ainsi, pour une bonne estimation et une robustesse statistique des résultats, la taille de l'échantillon global est de 530 individus dont 250 pour l'enquête auprès des entreprises et 280 chez les sortants des centres de formation professionnelle et technique (Tableau 1).

Tableau 1 : Taille de l'échantillon des deux échantillons

Indicateurs	Niveau de confiance	Marge d'erreur	Taille minimale de l'échantillon	Taille de l'échantillon
<i>Enquête auprès des entreprises</i>	95%	7%	196	250
<i>Enquête auprès des sortants</i>	95%	6%	267	280
Total				530

1.1.2. Méthode d'échantillonnage

Dans les deux cas, une méthode de sélection aléatoire a été utilisée après stratification pour renforcer la représentativité des échantillons.

- *Enquête auprès des entreprises*

La base de sondage utilisée est constituée à partir du Recensement Général des Entreprises (RGE) de 2016 de l'Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD). Cette

¹ On utilise ici la loi normale comme la loi des moyennes d'échantillon.

source de données contient 407 882 unités économiques des secteurs formel et informel disposant d'un local aménagé et réparties sur l'ensemble du pays. Les entreprises ayant un seul employé sont exclues de l'échantillon.

La taille de l'échantillon dans chaque région est calculée en tenant compte du poids de la région en termes d'unités économiques (tableau 2). Au niveau de chaque région d'enquête, les entreprises à enquêter sont tirées aléatoirement en tenant compte du poids du milieu de résidence (urbain/rural) dans le département concerné.

Tableau 2 : Répartition des entreprises enquêtées par région

	Ziguinchor	Kolda	Sédhiou	Tambacounda	Kédougou	Total
Départements ciblés	Ziguinchor	Kolda	Sédhiou	Tambacounda Bakel	Kédougou	
Nombre total d'entreprises recensées en 2016	15 749	21 188	14 058	19 261	6 215	7 6471
Échantillon prévu	51	67	49	62	21	250
Échantillon réalisé	52	64	50	61	20	247

Le tableau 2 indique la taille prévisionnelle et réalisée de l'échantillon des entreprises dans les cinq régions d'étude. Au total, 247 enquêtes téléphoniques ont été effectivement réalisées, soit un taux de réalisation de 99%. Des entreprises de remplacement ont été prévues en cas de numéro de téléphonique erroné, de refus total, d'indisponibilité ou lorsqu'une entreprise est fermée définitivement.

- **Enquête auprès des sortants**

La base de sondage est constituée des apprenants sortis des dernières années du système de l'enseignement professionnel et technique (2017, 2018 et 2019) après l'obtention de leur qualification au sein des cinq régions d'enquête. La taille de l'échantillon des sortis à enquêter dans chaque région est proportionnelle à la taille de tous les sortis disponibles dans cette même

région. La sélection est faite selon une procédure aléatoire systématique en appliquant le critère du sexe et de la qualification du sortant.

Le tableau 3 donne la taille prévisionnelle et réalisée de l'échantillon en fonction des établissements de la FTP ciblés dans les cinq régions d'étude. Au total, 281 entretiens téléphoniques ont été effectivement réalisés, soit un taux de succès de 100%. Une liste de remplacement, tirée selon les mêmes critères que l'échantillon initial, a été prévu pour faire face aux numéros erronés, non fonctionnels et au refus.

Tableau 3 : Répartition des sortis enquêtés par région et structures de formation ciblées

	Ziguinchor	Kolda	Sédhiou	Tambacounda	Kédougou	Total
Structures de formation ciblées	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CFP Ziguinchor ✓ CRFP Ziguinchor ✓ CFP Oussouye ✓ CFP Baïla 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CFP Kolda ✓ CRFP Kolda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CFP Sédhiou 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CFP Tamba ✓ CFP N°1 Bakel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CFP Kédougou ✓ LTIM Kédougou ✓ CFP Salémata 	
Échantillon prévu	115	53	42	47	23	280
Échantillon réalisé	115	54	42	47	23	281

1.2. Méthode de collecte

Dans les deux enquêtes quantitatives, les entretiens ont été réalisés par téléphone en raison du contexte lié à la pandémie de la COVID-19. Fort de son expérience sur la conception de plateformes de collecte de données sur tablette, connectées à son serveur central, le LARTES-IFAN a mis en place une application informatique pour recueillir les données dans le cadre de cette étude. La collecte des données est ainsi réalisée à partir des tablettes numériques où les deux questionnaires quantitatifs sont intégrés.

L'application sur mobile respecte les critères exigés pour une production de données de meilleure qualité. Un backoffice de stockage et de supervision des données collectées ont été mis en place pour permettre aux superviseurs de suivre la progression et de tester la qualité des données en cours d'enquête. Chaque jour, le superviseur fait un rapport détaillé sur l'état de la synchronisation des enquêteurs. Ce travail a permis ainsi d'identifier :

- ✓ les enquêteurs qui ont synchronisé ;
- ✓ les enquêteurs qui n'ont pas synchronisé ;
- ✓ les problèmes liés à la synchronisation et les solutions pour y remédier.

Pendant la collecte de données sur le terrain, les données recueillies par les enquêteurs sont enregistrées dans les tablettes. À la fin de l'enquête, l'ensemble des données collectées sont extraites au format de données excel et transmises à l'équipe statistique pour nettoyage et analyse.

2. Activités de terrain

L'enquête de terrain s'est déroulée du 13 janvier au 03 février 2021 et concerne cinq régions (Tambacounda, Kédougou, Kolda, Sédhiou et Ziguinchor) pour l'administration des deux questionnaires.

2.1. Outils et supports de collecte

Pour la collecte des données, deux questionnaires quantitatifs ont été élaborés :

- ✓ un pour l'indicateur entreprise qui permet de mesurer, entre autres, le taux de satisfaction des entreprises dans la zone de concentration opérationnelle. Il est administré aux entreprises sélectionnées dans l'échantillon (OS1) ;
- ✓ un autre pour l'indicateur sortant qui permet de mesurer, entre autres, le taux d'insertion professionnelle à 12 mois des sortants appuyés par le projet dans la ZCO, désagrégée par genre (OS2).

Un manuel destiné au personnel de collecte (enquêteurs et superviseurs) a été élaboré afin de leur faciliter le travail. Il contient les instructions nécessaires pour l'accomplissement de la mission. Il sert de guide au cours de leur formation et de leur travail de terrain afin de mieux comprendre les questionnaires, exécuter leurs tâches et fournir des données de qualité. Un

carnet de terrain a été également élaboré pour le superviseur. Il constitue la trace principale du travail d'enquête qui documente le protocole d'enquête et sa faisabilité sur le terrain et systématise l'expérience pour pouvoir analyser les résultats par la suite.

2.2. Prétest des outils

Un prétest a été réalisé afin de tester les outils d'enquête et les difficultés qui peuvent subvenir sur le terrain. Après une première étape de test des outils au sein de l'équipe interne du LARTES-IFAN, un deuxième niveau de test a été effectué par téléphone avant l'enquête proprement dite. Les enquêteurs du LARTES-IFAN ont testé pendant une journée les outils auprès d'un échantillon de deux entreprises et de deux sortants résidant dans les cinq régions d'intervention à partir de l'échantillon de l'enquête de référence de 2017. Une séance de partage a ensuite été organisée pour recenser les problèmes rencontrés et apporter les ajustements nécessaires avant l'enquête.

2.3. Recrutement et formation

Dans le cadre de cette étude, le LARTES-IFAN a déployé une équipe de cinq enquêteurs expérimentés ayant une bonne connaissance des zones d'étude. Ces derniers ont travaillé sous la direction d'un superviseur qui a pour tâche de suivre le travail des enquêteurs sur le terrain, de vérifier les données collectées, d'effectuer les corrections nécessaires, de procéder à des synthèses et de remonter les informations au niveau de l'équipe technique du LARTES-IFAN à partir des interfaces informatiques. Un suivi en temps réel via l'interface par l'équipe technique et le superviseur assure la qualité du processus de collecte des données et le contrôle. Pour renforcer l'uniformité de la qualité du travail des différents enquêteurs, le personnel de collecte s'est engagé auprès du LARTES-IFAN à réaliser les tâches qui leur sont attribuées.

L'équipe technique du LARTES-IFAN a dispensé une formation de deux jours à tout le personnel d'enquête pour une maîtrise des outils de collecte bien que la quasi-totalité d'entre eux ait déjà réalisé l'enquête initiale de 2017. Les objectifs spécifiques de la formation se déclinent en trois points :

- ✓ s'approprier le protocole d'enquête ;
- ✓ maîtriser le contenu et les procédures de collecte de données ;
- ✓ maîtriser l'utilisation des tablettes pour la collecte et la synchronisation.

Les formations sont des moments essentiels pour la préparation du personnel de collecte à conduire les opérations d'enquêtes. Ces sessions sont dans le même temps l'occasion de faire des tests et de mettre les équipes de terrain en situation réelle d'enquête. La mise en situation a permis de procéder aux ajustements utiles, d'identifier les éventuelles difficultés, d'y apporter des réponses et d'adapter le schéma global de l'enquête.

2.4. Suivi de l'enquête et contrôle qualité

L'une des étapes les plus importantes pour assurer la qualité des données est le suivi de l'enquête. Le suivi de l'enquête est effectué de manière quotidienne aussi bien par le superviseur que par l'équipe technique du LARTES-IFAN impliquée dans cette étude. Le superviseur est chargé d'assurer un suivi rapproché des équipes de terrain en les accompagnant quotidiennement sur les activités de collecte. Cela a permis de veiller au respect des consignes données lors de la formation et de vérifier si les enquêteurs ont bien compris les questionnaires. En plus de suivre quotidiennement la qualité des données synchronisées via la plateforme, il veille au respect des quotas par équipe et vérifie si les tâches sont effectuées et respectées. Au même moment, l'équipe technique impliquée dans cette étude assure un suivi régulier de la collecte à partir de la plateforme abritant les données d'enquête.

3. Analyse des données

Cette partie présente les résultats issus de l'enquête quantitative. Dans un premier temps, les résultats majeurs de l'enquête auprès des entreprises sont décrits. Ensuite, ceux relatifs aux sortis de la FPT sont exposés.

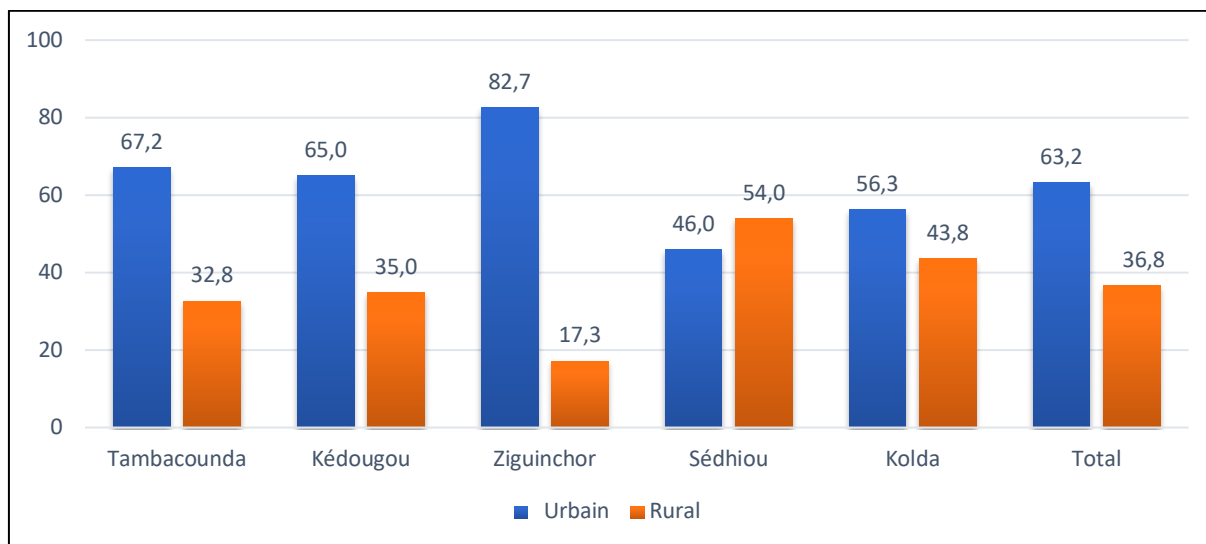
3.1. Enquête auprès des entreprises

L'enquête auprès des entreprises porte sur 247 entreprises issues des cinq régions d'enquête. Seules les entreprises ayant au moins deux employés sont concernées.

3.1.1. Caractéristiques de la cible

Les résultats montrent que 63,2% se trouvent en zone urbaine et plus d'un tiers (36,8%) en milieu rural. Cette prédominance des entreprises urbaines est également constatée à l'échelle régionale à l'exception de la région de Sédhiou où les entreprises rurales l'emportent. La région de Ziguinchor affiche le plus fort taux d'entreprises urbaines avec 82,7% alors que la région de Sédhiou en compte le moins (46%).

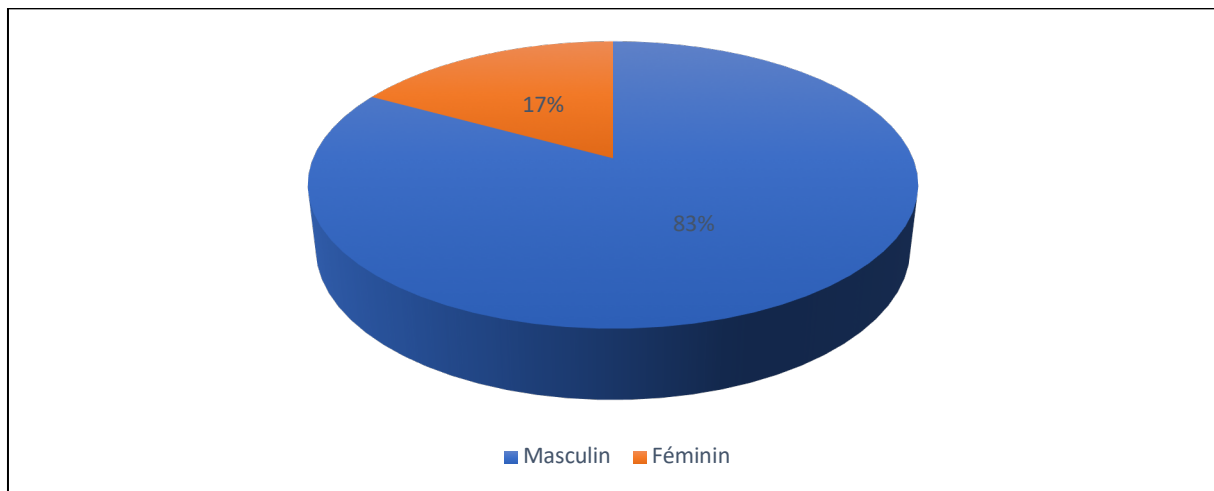
Figure 1 : Répartition des entreprises par région selon le milieu de résidence (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

La répartition des entreprises enquêtées montre que les hommes sont très majoritaires au sein des dirigeants d'entreprises interrogés. Ils représentent 83% des répondants alors que ; le reste (17%) étant constitué des femmes.

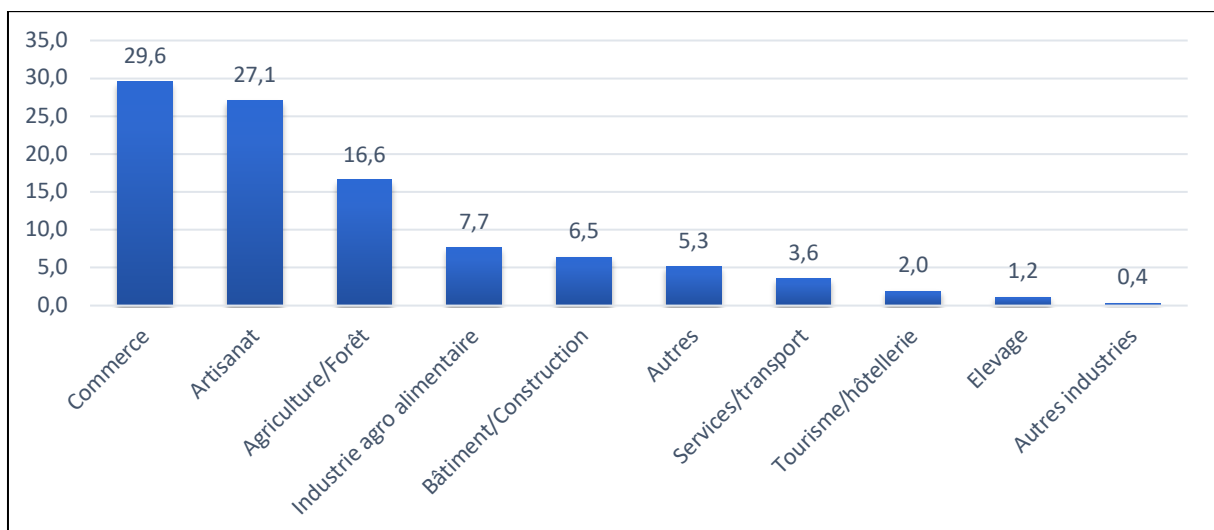
Figure 2 : Répartition des entreprises selon le sexe du répondant (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Dans l'ensemble, 29,6% des entreprises enquêtées sont des entreprises de commerce tandis que 27,1% d'entre elles évoluent dans le secteur de l'artisanat (menuiserie, couture, mécanique, etc.). Les entreprises actives dans le domaine de l'agriculture et de la forêt constituent 16,6% de l'échantillon alors que l'industrie alimentaire présente 7,7%. Ces proportions sont conformes à la structure des entreprises à l'échelle nationale (Recensement Général des Entreprises, 2016).

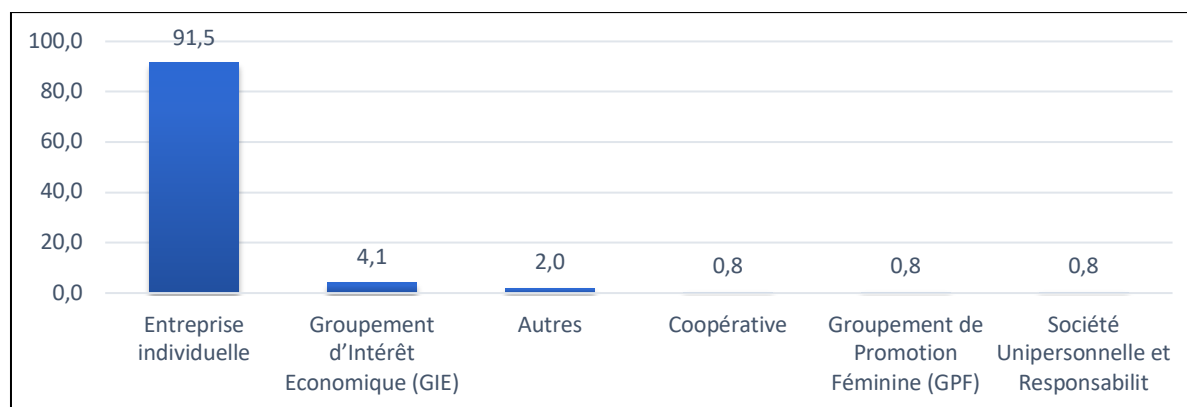
Figure 3 : Répartition des entreprises selon le type d'activité (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

La majorité des entreprises enquêtées sont des entreprises individuelles, soit 91,5%. Les groupements d'intérêt économique (GIE) représente 4,1% de l'échantillon. Le pourcentage cumulatif des coopératives, des groupes de promotion féminine (GPF) et des sociétés unipersonnelle et à responsabilité atteint 2,4%. Les associations entrepreneuriales (regroupées dans la rubrique Autres) représentent 2%.

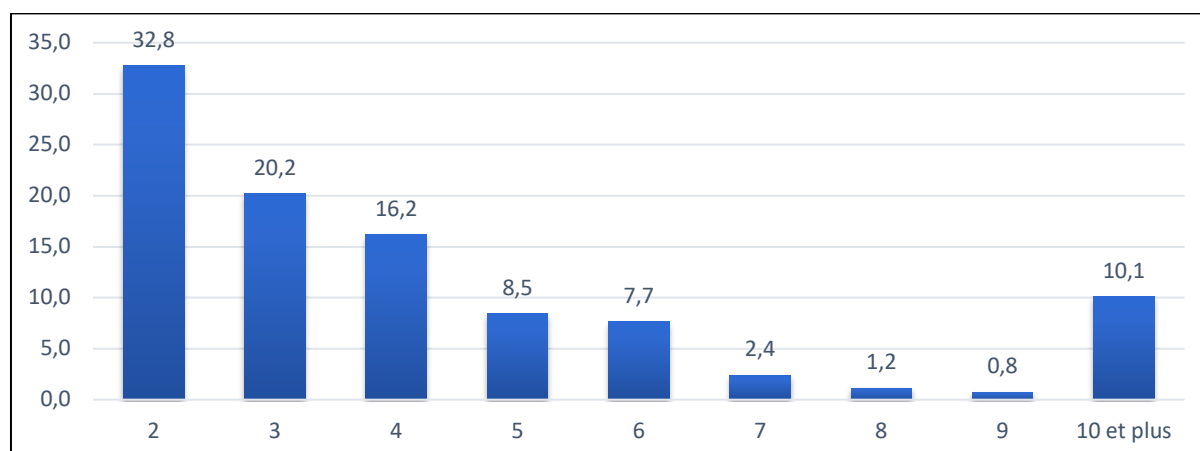
Figure 4 : Répartition des entreprises selon le statut juridique



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Il convient de noter que l'échantillon porte sur les entreprises ayant plus de deux employés au moins. Les résultats montrent que près d'un tiers (32,8%) des entreprises enquêtées emploient deux personnes alors que ce taux s'élève à 20,2% et à 16,2% respectivement pour trois et quatre employés. Les entreprises qui emploient plus de 10 personnes et plus représentent 10,1% de l'échantillon.

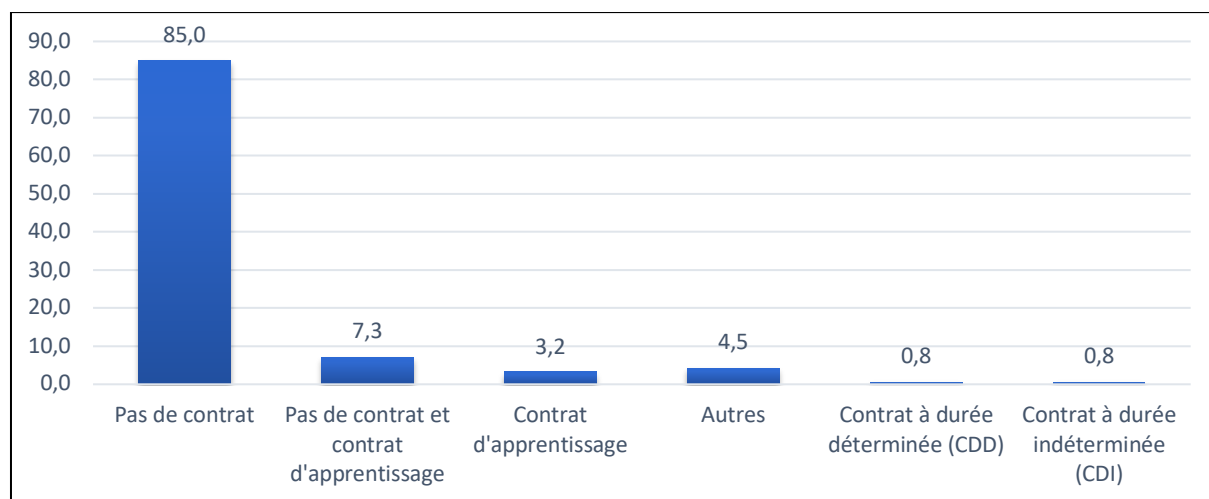
Figure 5 : Répartition des entreprises selon le nombre d'employés (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

La majeure partie des entreprises enquêtées (85%) ne propose pas un contrat de travail à leurs salariés. Dans l'ensemble, les entreprises qui ne proposent pas un contrat à leurs employés représentent 85% de l'échantillon. Par ailleurs, 3,2% des entreprises seulement proposent un contrat d'apprentissage. Les contrats à durée déterminée et indéterminée sont rares et les entreprises qui les offrent représentent moins de 2% de l'échantillon.

Figure 6 : Répartition des entreprises selon le type de contrat (en %)

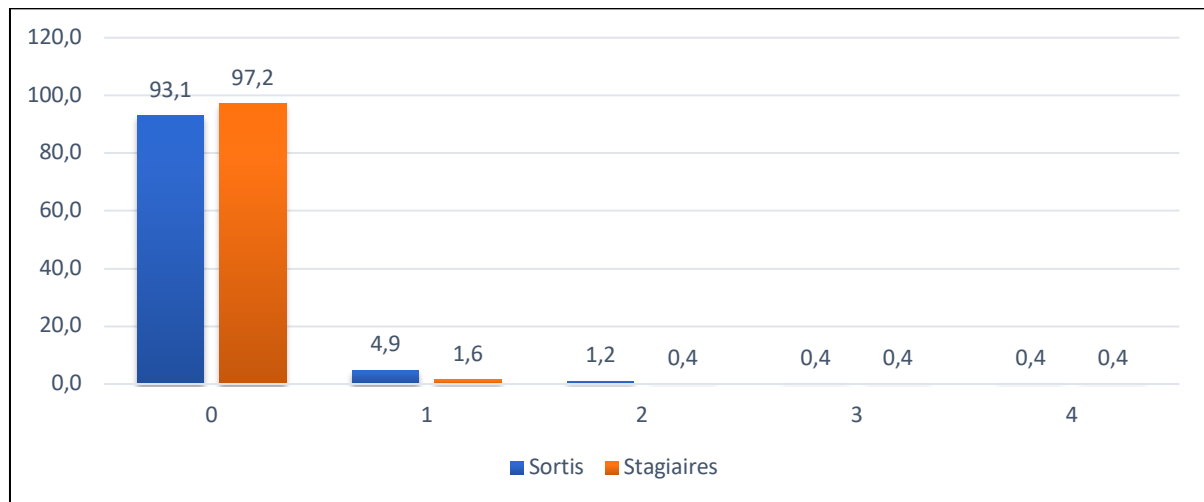


Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

3.1.2. Recrutement des sortis de la FPT

Globalement, l'enquête révèle que la majorité des entreprises enquêtées n'emploie pas de sortis ni de stagiaires issus de la formation professionnelle et technique. Celles qui emploient un seul sorti issu de la FPT représentent un pourcentage de 4,9% contre 1,6% pour les stagiaires. Cumulativement, seules 6,9% d'entre elles emploient au moins un sorti et 2,8% reçoivent au moins et plus stagiaires. Ces résultats témoignent de la faiblesse de l'insertion des sortis dans les entreprises en dépit d'un capital-notoriété toujours important laissant présager d'un potentiel d'insertion future. Cette situation s'expliquerait par l'appréhension des chefs d'entreprise d'une prétention salariale plus élevée des sortis, d'une faible capacité de production et d'une faible culture d'acceptation de stagiaires formés dans les centres de formation technique et professionnelle et les lycées techniques.

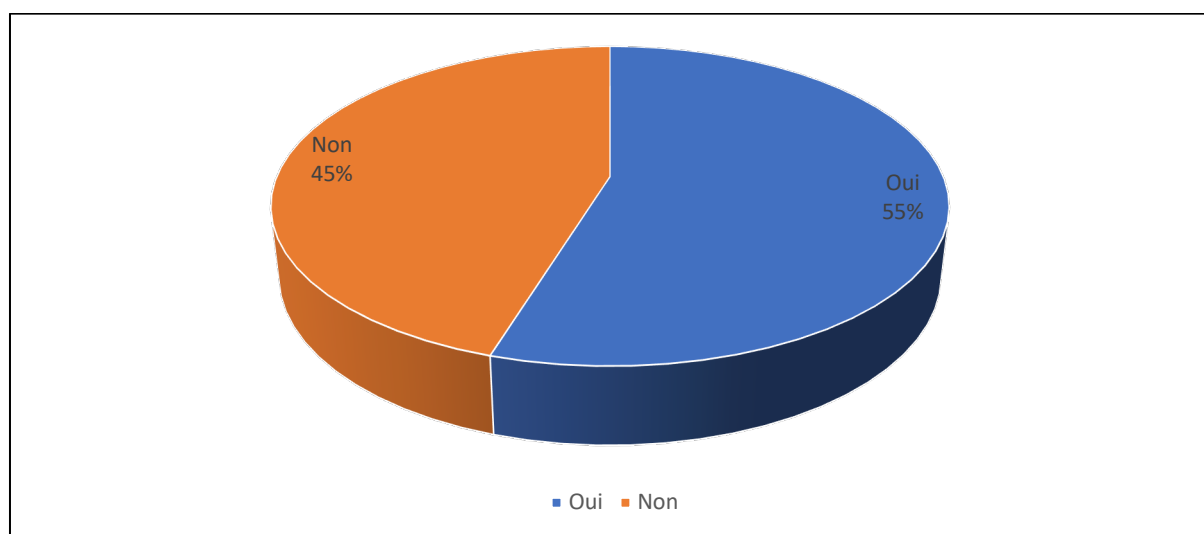
Figure 7 : Sortis et stagiaires employés dans les entreprises (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Si le nombre de sortis issus de la formation professionnelle et technique recrutés dans les entreprises enquêtées reste particulièrement bas, plusieurs chefs d'entreprises sont prêts à les embaucher si les conditions le permettent. Les résultats de l'enquête montrent que plus de la moitié des entreprises (55%) se sont engagées à recruter un sorti issu du système de l'enseignement professionnel et technique. En revanche, 45% d'entre elles n'envisagent pas de recruter un sorti de la FPT en raison de difficultés financières, de la crise sanitaire ou d'une faible capacité de production.

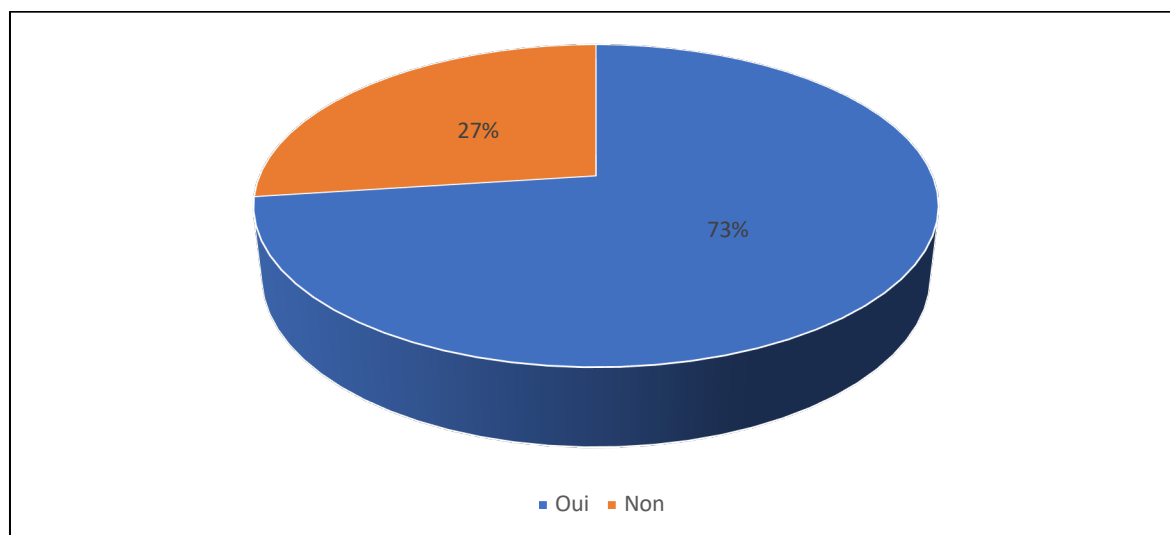
Figure 8 : Engagement de sortis issus de la FPT



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Les entreprises sont majoritairement favorables à un engagement plus massif de stagiaires. Parmi elles, 73% s'engagent à recourir aux stagiaires issus de la formation professionnelle et technique.

Figure 9 : Engagement de stagiaires issus de la FPT



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

3.1.3. Niveau de satisfaction des entreprises

Le taux de satisfaction des entreprises est calculé à partir de trois sous-indicateurs (voir tableau n°5). On observe que la note moyenne donnée par les entreprises sur la compétence de leurs employés issus de la FPT varie très peu entre 2017 et 2021.

Tableau 4 : Note moyenne de satisfaction des entreprises (sur 10) en 2017 et 2021

Sous indicateurs	Note moyenne de satisfaction	
	2017	2021
Compétence de vos employés issus de la FPT	7,6	7,4
Qualité du travail de vos employés issus de la FPT	7,7	7,5
Adaptation de l'offre de la FPT par rapport aux besoins techniques de l'entreprise	7,2	7,4

Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2017 et 2021

Encadré 2 : Procédé de calcul de l'indicateur de satisfaction des entreprises

Pour chaque critère (sous-indicateur), une entreprise a une note allant de 1 à 10.

Pour chacun des trois sous-indicateurs, on calcule un taux de satisfaction d'une entreprise selon la formule suivante :

Taux de satisfaction d'une entreprise = note totale obtenue * 100 / 30

30 est la note maximale (=10+10+10).

Le taux de satisfaction des entreprises est la moyenne des différents taux de satisfaction de toutes les entreprises ayant au moins un employé issu de la FPT.

Le taux de satisfaction des entreprises est la moyenne des taux des trois sous indicateurs de satisfaction.

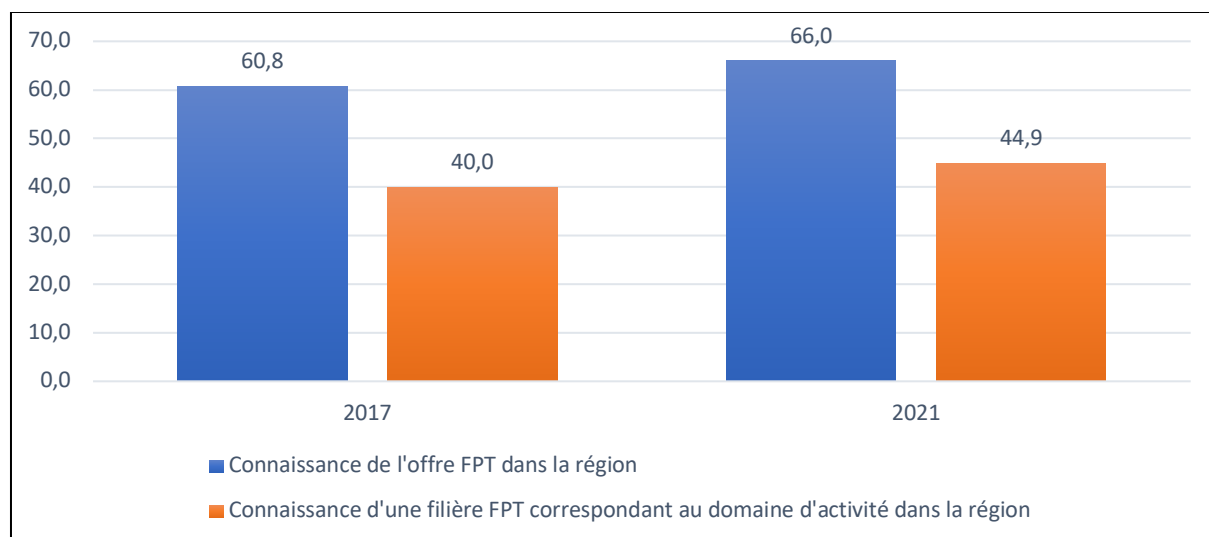
L'analyse du taux de satisfaction entre 2017 et 2021 ne montre pas de différence significative. Les résultats de l'étude montrent un taux de satisfaction des entreprises (celles qui emploient au moins un sorti issu de la FPT, soit 17 au total) qui se stabilise à 74% en 2021 contre 75% en 2017.

3.1.4. Notoriété de l'offre FPT

L'enquête auprès des entreprises a permis de mesurer également la notoriété de l'offre de la FPT auprès de tous les employeurs (toutes entreprises confondues). Les résultats montrent une connaissance plus élargie de l'offre FPT régionale en 2021. La connaissance d'une filière FPT correspondant au domaine d'activité dans la région a connu également un bond entre 2017 et 2021. On note que 66% des entreprises interrogées connaissent l'offre de FPT proposée dans leur région en 2021 contre 60,8% en 2017. Les résultats indiquent également que 44,9% des entreprises enquêtées connaissent une filière FPT correspondant à leur domaine d'activité en 2021 contre 40% en 2017. Cette bonne connaissance de l'offre FPT peut s'expliquer par une grande disponibilité des structures d'enseignement professionnel et technique dans certaines régions comme Ziguinchor. Elle peut être mise en relation également avec une meilleure

opportunité des entreprises d'employer des sortis de FPT. Lorsque les entreprises ont plus d'expérience avec les sortis, elles sont portées à en employer d'autres.

Figure 10 : Répartition des entreprises selon la connaissance de l'offre FPT par région (en %)

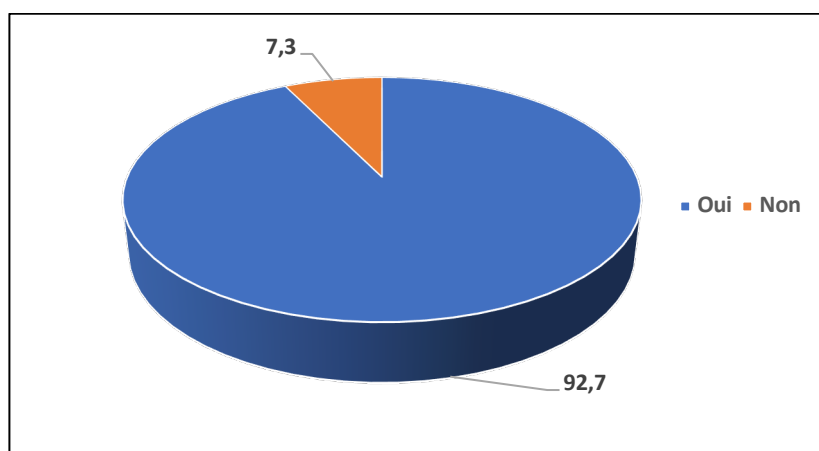


Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2017 et 2021

3.1.5. Impact de la covid-19

L'impact du coronavirus sur les entreprises est néfaste. Face à la crise sanitaire, plusieurs entreprises rencontrent une baisse d'activité qui se traduit par des pertes de revenus. Les résultats de l'enquête confirment ce constat : la majorité (92,7%) des entreprises interrogées affirment avoir subi des pertes de revenus suite à la pandémie de Covid-19.

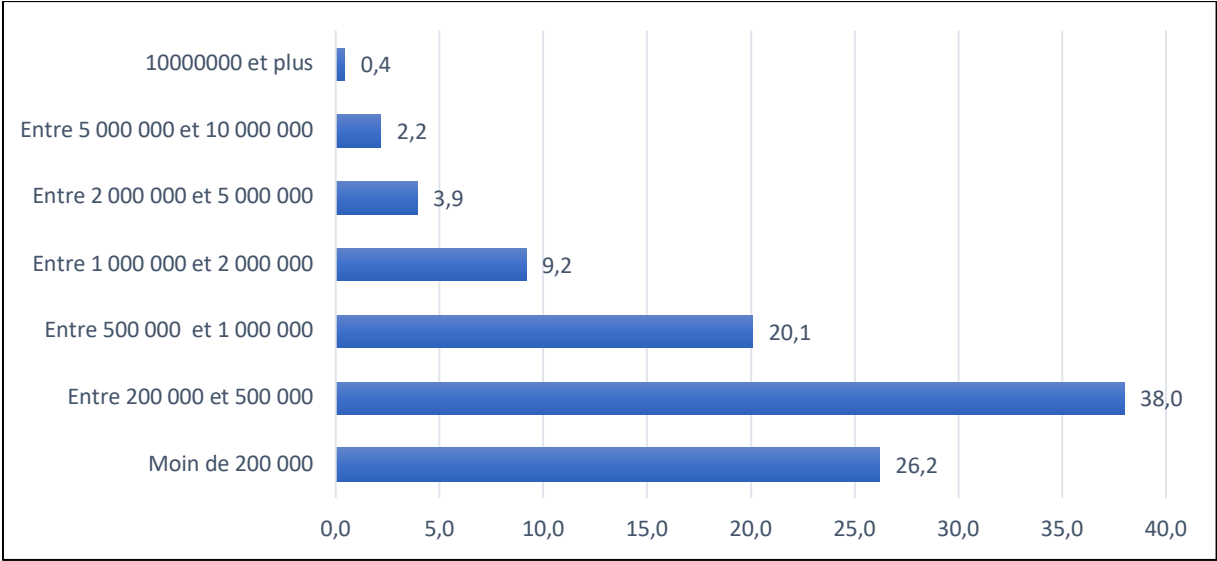
Figure 11 : Pertes subies par les entreprises à cause de la covid-19



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Les pertes subies par les entreprises en raison de la pandémie de Covid-19 s'avèrent importantes compte tenu du fait que la quasi-totalité d'entre elles sont de petite taille. Parmi celles ayant subi des pertes de revenus, on note que 38% d'entre elles (soit 229 entreprises) déclarent avoir subi une perte de revenus estimée entre 200 000 et 500 000 FCFA à cause de la crise sanitaire. Plus de 15% d'entre elles ont subi des pertes de revenus qui dépassent 1 millions de FCFA.

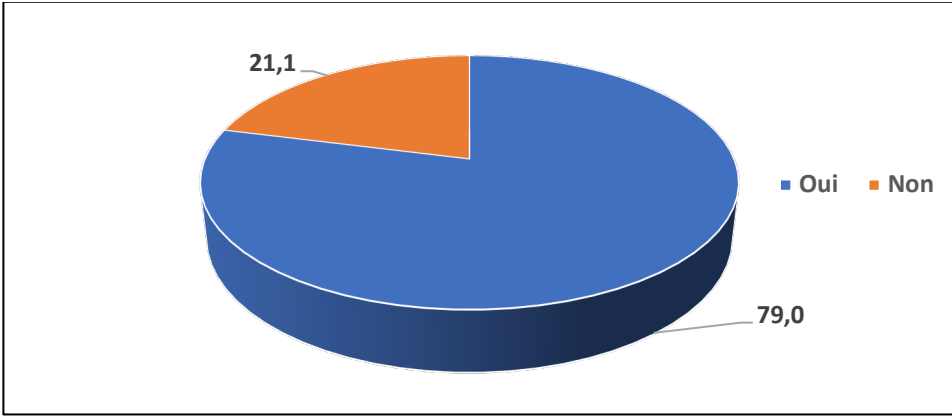
Figure 12 : Montant des pertes liées à la COVID-19 (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

La baisse de l'activité des entreprises entraîne des difficultés financières pour de nombreuses entreprises. Il est observé que 79% des entreprises (soit 195) interviewées déclarent subir des tensions de trésorerie liées à la pandémie de la Covid-19.

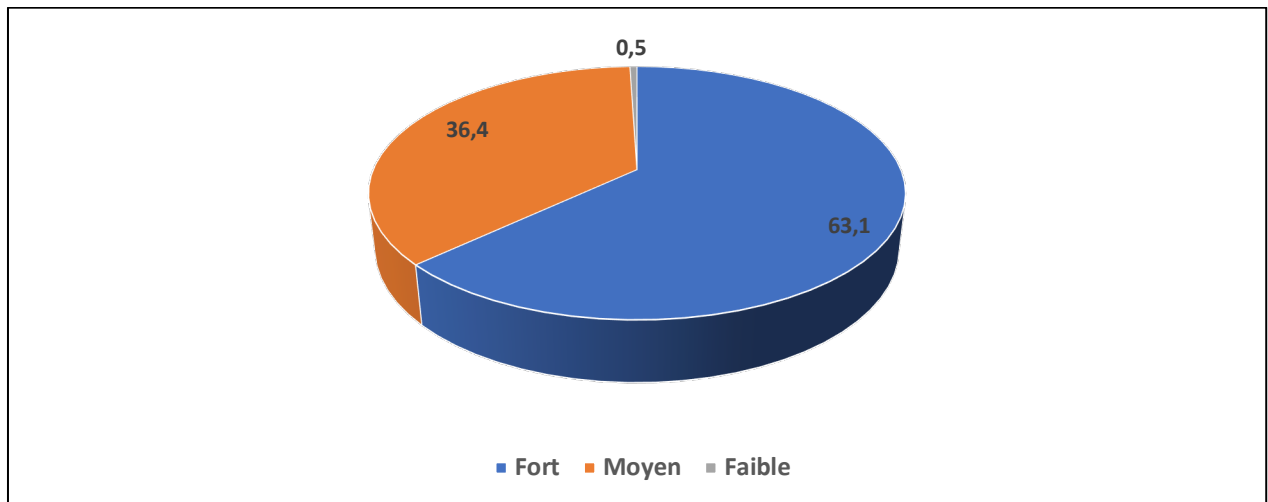
Figure 13 : entraîné des tensions dans la trésorerie de votre organisation (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

L'impact de la crise sanitaire sur la trésorerie des entreprises est jugé fort chez la plupart des dirigeants d'entreprises interrogés. On note que 63,1% d'entre eux estiment avoir connu une forte tension de trésorerie à cause de la Covid-19 alors que 36,4% jugent cette tension modérée.

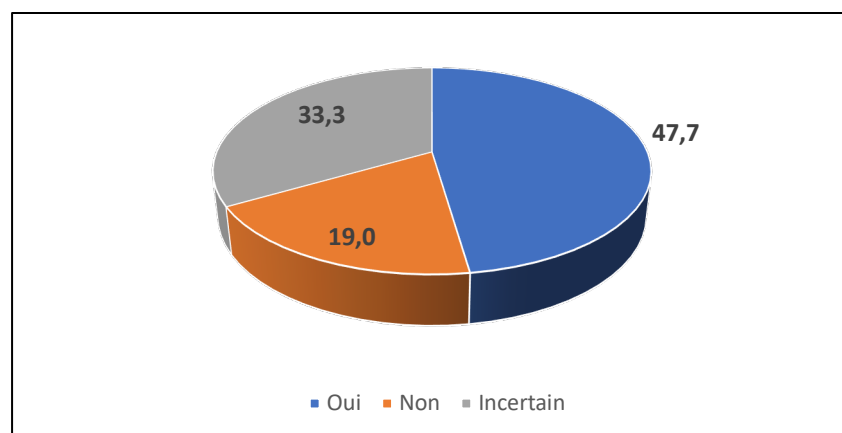
Figure 14 : Niveau de la tension de trésorerie (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

La situation liée à la pandémie entraîne souvent des difficultés insurmontables conduisant à une cessation complète de l'activité (faillite, liquidation, etc.). Parmi les entreprises qui ont déclaré avoir eu des tensions de trésorerie, au nombre de 195, moins de la moitié (47,7%) d'entre elles estiment que cette situation peut conduire à une cessation complète de leur activité alors que le tiers reste incertain face à cette situation.

Figure 15 : Difficultés insurmontables conduisant à une cessation complète de l'activité (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

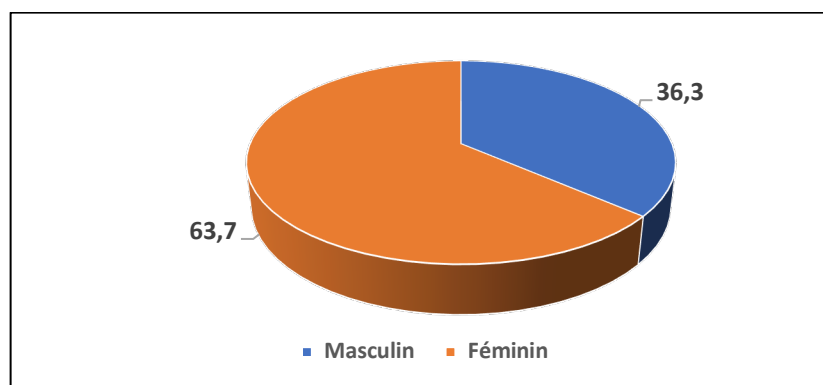
3.2. Enquête auprès des sortis

Dans l'ensemble, 281 sortis issus de la formation professionnelle et techniques ont été enquêtés dans les cinq régions d'enquête (Tambacounda, Kédougou, Kolda, Sédhiou et Ziguinchor).

3.2.1. Caractéristiques de la cible

Les résultats de l'enquête montrent une présence plus importante des filles. En effet, moins de deux sortis interrogés sur trois (63,7%) sont des filles, soit 179 filles contre 102 garçons (36,3%).

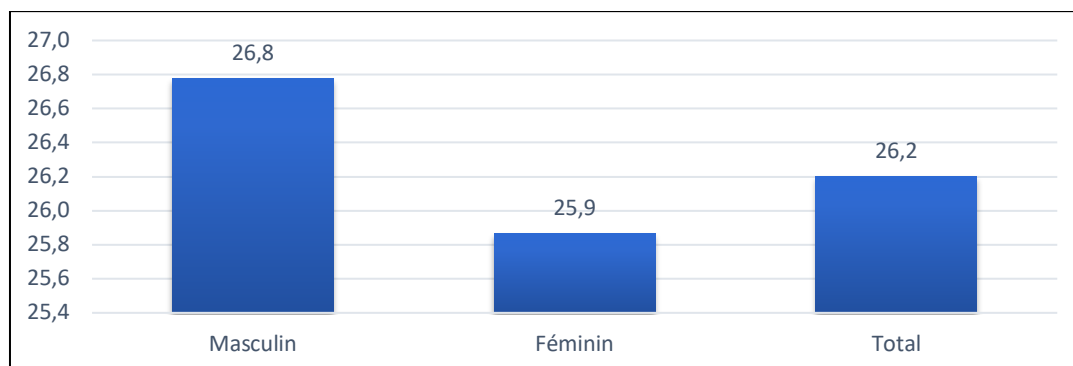
Figure 16 : Répartition des sortants par sexe (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Comme on peut le constater sur la figure ci-après, l'âge moyen d'un sortant est de 26 ans. La majorité des sortants (86,1%) sont âgés entre 20 et 30 ans. Selon le sexe, les garçons (27 ans) sont en moyenne plus âgés que les filles (26 ans).

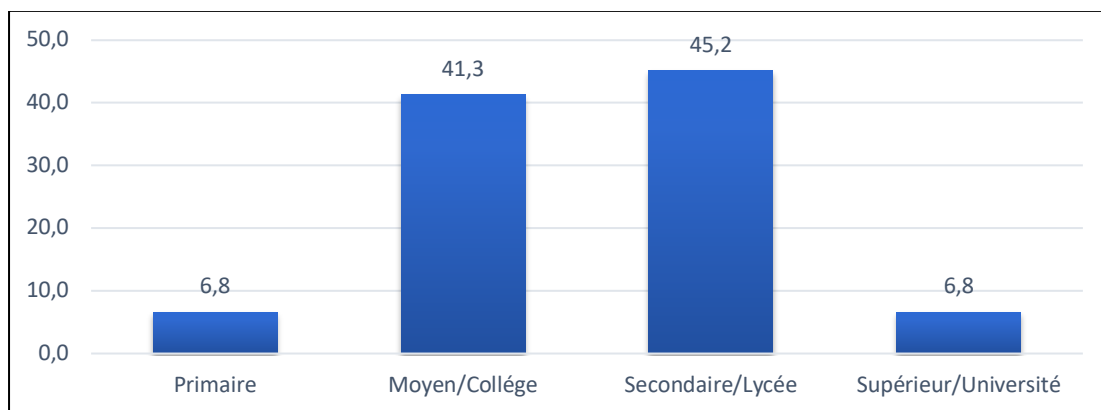
Figure 17 : Age moyen des sortants par sexe



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

L'analyse de la répartition des sortants selon le niveau d'instruction montre une prédominance du secondaire (figure 17). Les sortants qui ont un niveau secondaire constituent 45,2% de l'échantillon alors que ce pourcentage se situe à 41,3% pour le moyen/collège. Comme il fallait s'y attendre, les niveaux primaires et supérieurs sont les plus faiblement représentés avec 6,8%.

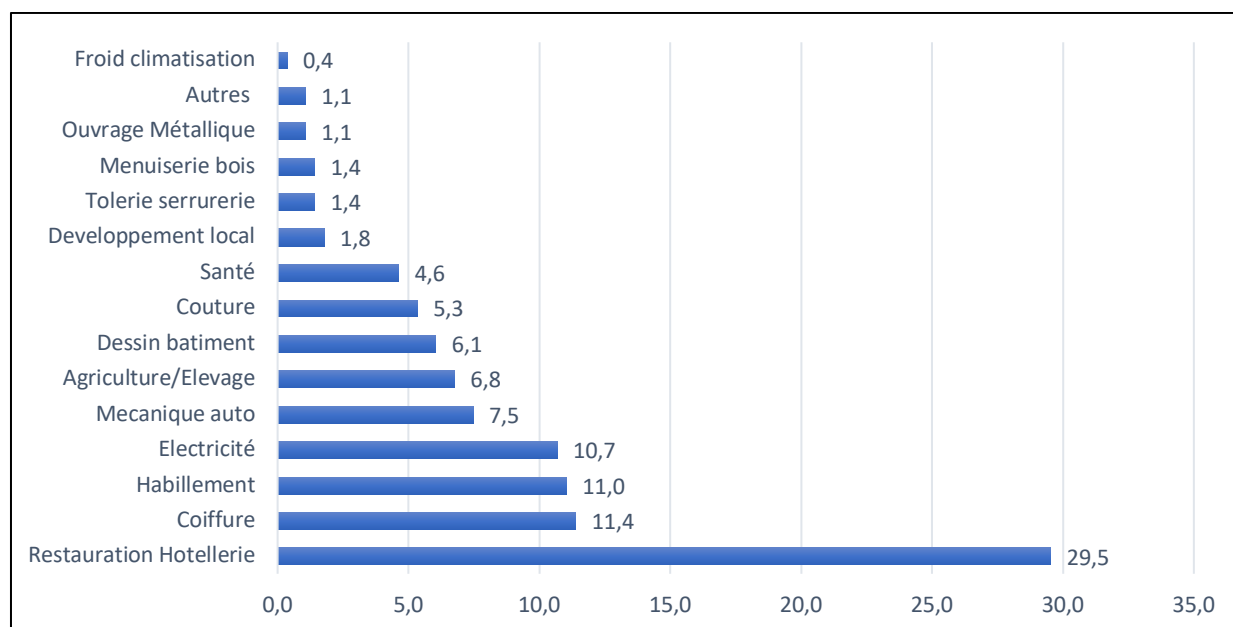
Figure 18 : Répartition des sortants par niveau d'instruction (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Les filières suivies par les sortants sont nombreuses et variées. La filière « restauration/hôtellerie » est la plus représentée avec 29,5% de l'échantillon, suivie des filières dans le domaine de la coiffure (11,4%), de l'habillement (11,0%) et de l'électricité (10,7%).

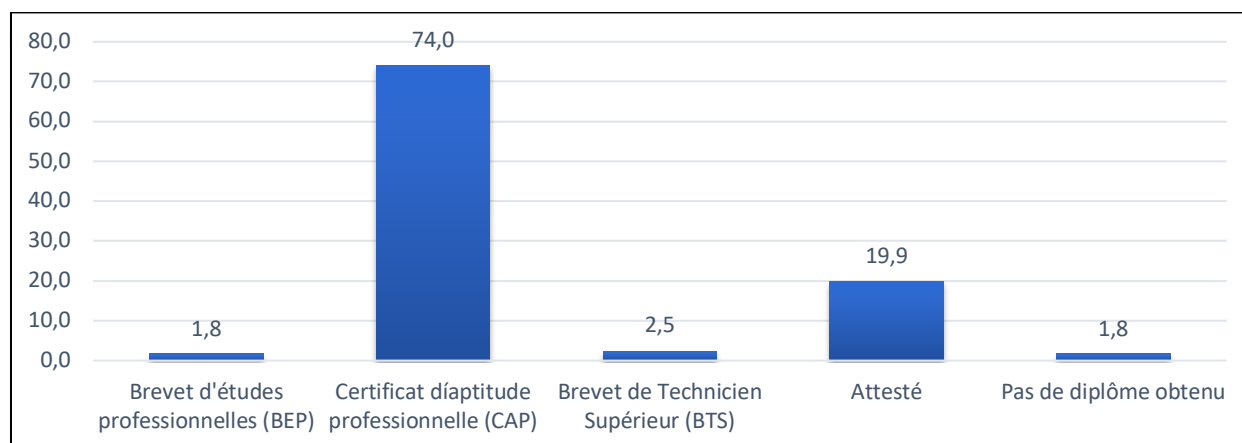
Figure 19 : Répartition des sortants par filière de formation (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

La majorité des sortants ont obtenu un certificat d'aptitude professionnelle (CAP), soit 74%. Près d'un sortant sur quatre (19,9%) a un diplôme « attesté ». Les sortants détenant un brevet de technicien supérieur (BTS) constituent 2,5% de l'échantillon alors que ceux ayant eu un brevet d'études professionnelles (BEP) représentent 1,8% du total. Parmi les sortants enquêtés, 1,8% (soit 5 personnes) n'ont pas pu obtenir un diplôme pour des raisons d'abandon.

Figure 20 : Répartition des sortants par qualification (en %)

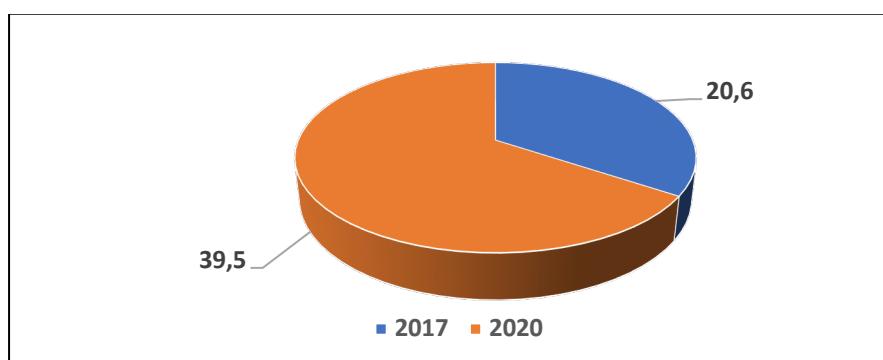


Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

3.2.2. Emploi et insertion

Le constat majeur qui se dégage est l'évolution positive du taux d'emploi entre les périodes 2017 et 2021. Dans l'ensemble, les résultats indiquent un taux d'embauche des sortis issus de la formation professionnelle et technique plus élevé en 2021 comparé à 2017. En effet, il est observé que 39,5% de l'échantillon a trouvé un emploi au moment de l'enquête en 2021 contre 20,6% en 2017 ; soit un bon de 18,9 de points de pourcentage en faveur de 2021.

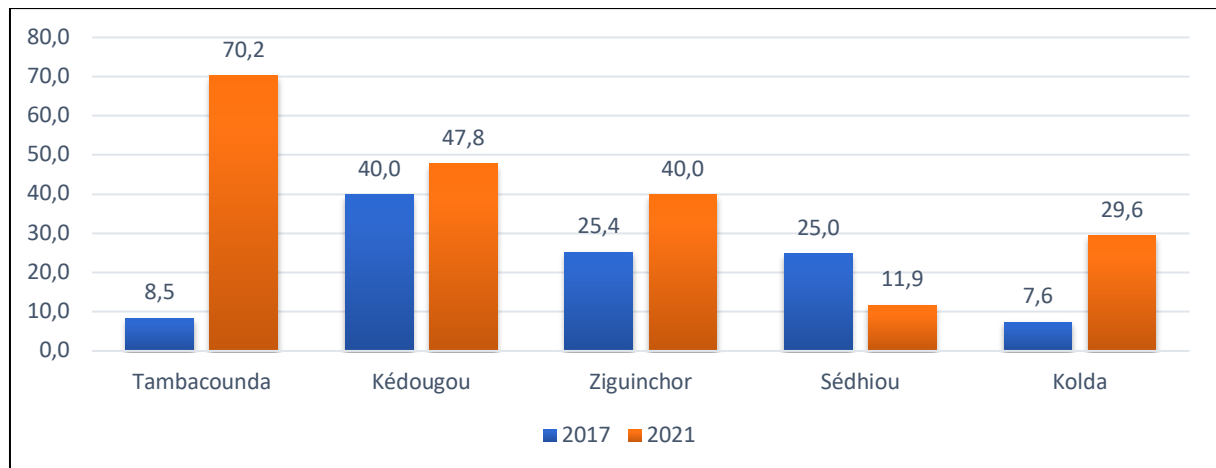
Figure 21 : Pourcentage de sortants ayant un emploi au moment de l'enquête



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021 et 2017

Sur le plan régional, la même tendance est observée puisque les taux d'emploi de 2021 dépassent ceux de 2017 à l'exception de Sédhiou. La région de Tambacounda affiche la plus grande progression avec un taux d'emploi variant de 8,5% en 2017 à 70,2% en 2021. La région de Kolda arrive en seconde position avec un taux d'emploi qui passe de 7,6% en 2017 à 29,9% en 2021.

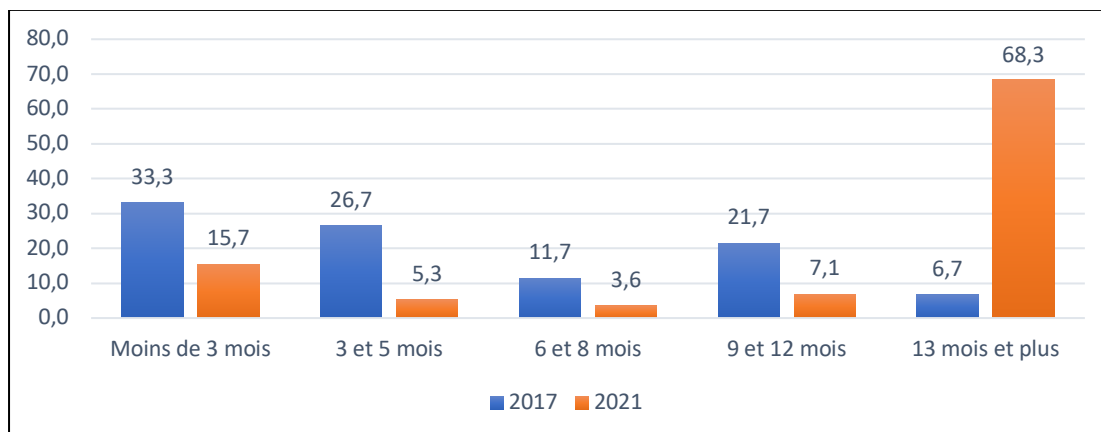
Figure 22 : Pourcentage de sortants ayant un emploi au moment de l'enquête par région



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021 et 2017

Les résultats de l'enquête montrent que chez les sortis de la FPT, la durée pour trouver un emploi est inégalement répartie. Parmi les sortis ayant trouvé un emploi au moment de l'enquête, l'enquête 2017 montre que le tiers (33,3%) a été embauché au bout de trois mois au maximum après la qualification alors que ce taux s'élève à 15,7% pour l'enquête 2021. Il est observé également que la majorité des sortis de l'enquête finale ayant un emploi ont été recrutés au-delà d'une année après la qualification ; soit 68,3% en 2021 et 6,7% seulement en 2017.

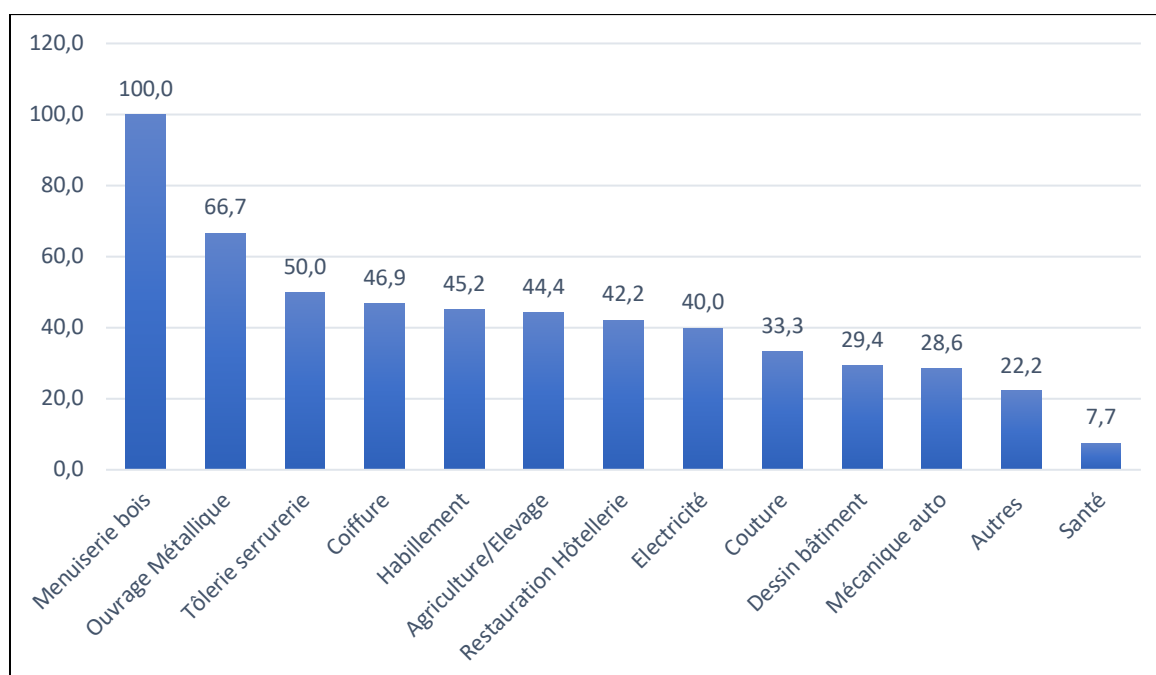
Figure 23 : Répartition des sortants ayant trouvé un emploi au moment de l'enquête par durée (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021 et 2017

Le taux d'emploi varie selon la filière suivie par le sorti². Les filières porteuses d'emploi sont principalement la menuiserie bois (100%), les ouvrages métalliques (66,7%) et la tôlerie/serrurerie (50%). Le filière santé présente le plus faible taux d'embauche avec 7,7%.

Figure 24 : Pourcentage de sortants ayant un emploi par filière (en %)

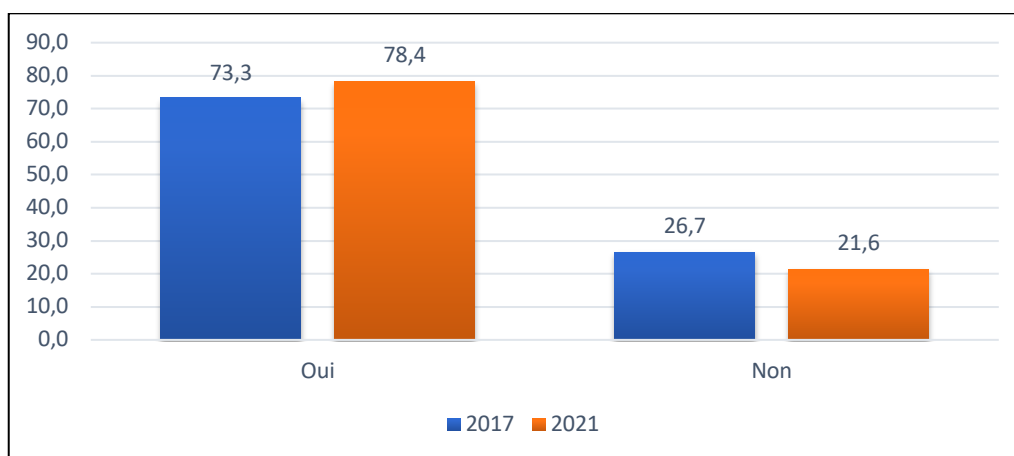


Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

² Du fait des petits effectifs, cette désagrégation présente une marge d'erreur statistique assez grande.

Globalement, il ressort que la majorité des sortis ayant trouvé un emploi affirment exercer un travail qui correspond à leur filière de formation. Entre 2017 et 2021, cette correspondance a connu une amélioration : 78,4% d'entre eux exercent un travail qui a un lien direct avec la formation suivie dans les structures d'apprentissage professionnelle et technique en 2021 contre 73,3% en 2017. Ce résultat traduirait la pertinence des offres de formation ainsi que la flexibilité des sortis à exercer dans des filières autres qu'initialement choisies.

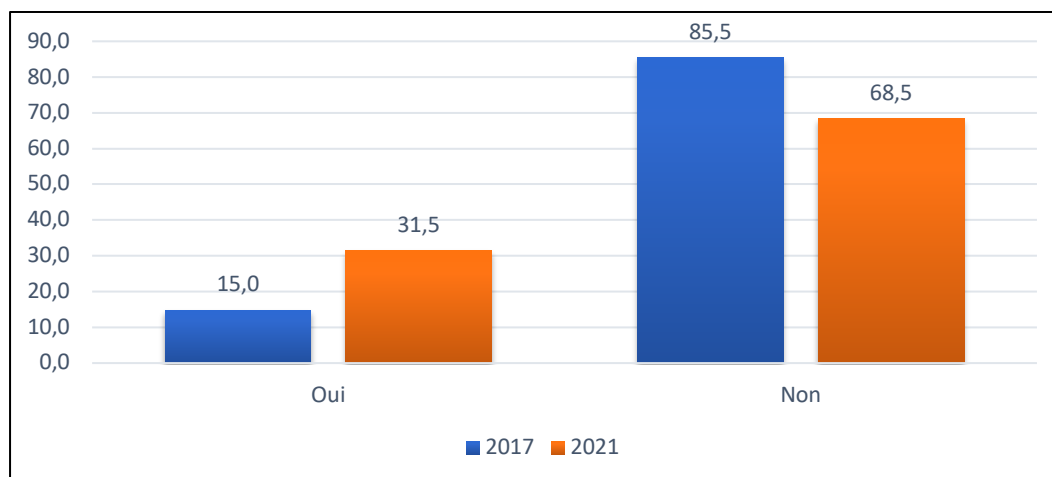
Figure 25 : Correspondance entre emploi occupé et filière suivie (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021 et 2017

Une partie des sortis de la formation professionnelle et technique s'est lancée dans l'entrepreneuriat en optant de travailler à leur propre compte. Si ce pourcentage se situait à 15% en 2017, il atteint 31,5% en 2021 ; soit presque le double entre les deux périodes.

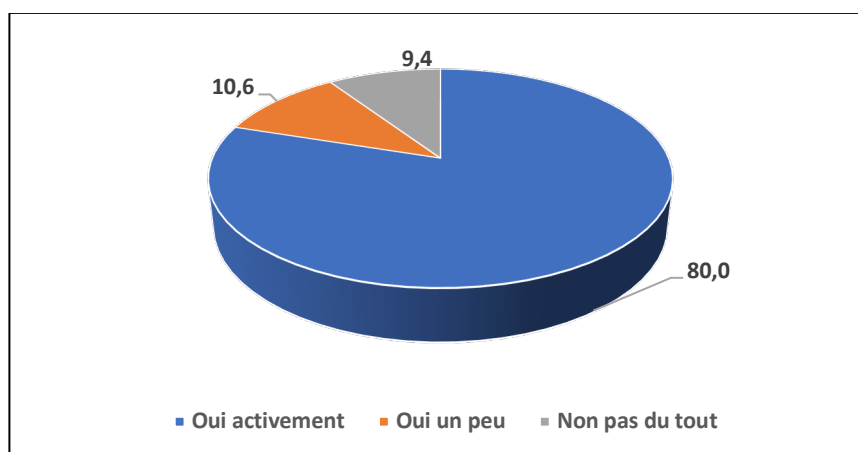
Figure 26 : Emploi et travail à son propre compte (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021 et 2017

Les résultats font ressortir que la majorité des sortis sont en recherche active d'emploi. Parmi les 170 sortis n'ayant pas trouvé un emploi au moment de l'enquête, 80% d'entre eux recherchent activement un travail. Ceux qui recherchent un travail moins activement représentent 10,6% alors que ceux passifs à la recherche d'emploi constituent 9,4%.

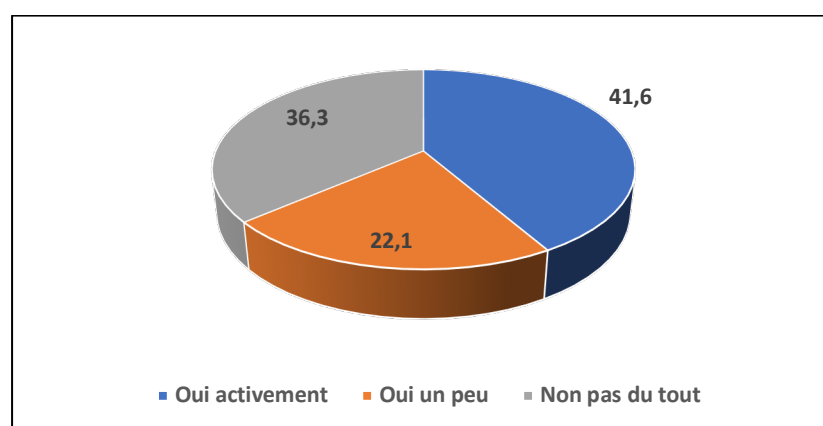
Figure 27 : Recherche d'emploi chez les sortis n'ayant pas trouvé un emploi (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Il ressort que la majorité des sortis sans emploi envisagent de suivre une formation complémentaire. Parmi les 170 sortis n'ayant pas trouvé un emploi au moment de l'enquête, 41,6% sont en recherche active d'une formation. Les sortis qui recherchent moins activement une formation représentent 22,1%. Plus d'un sorti sur trois (36,3%) ne sont pas intéressés par une formation complémentaire.

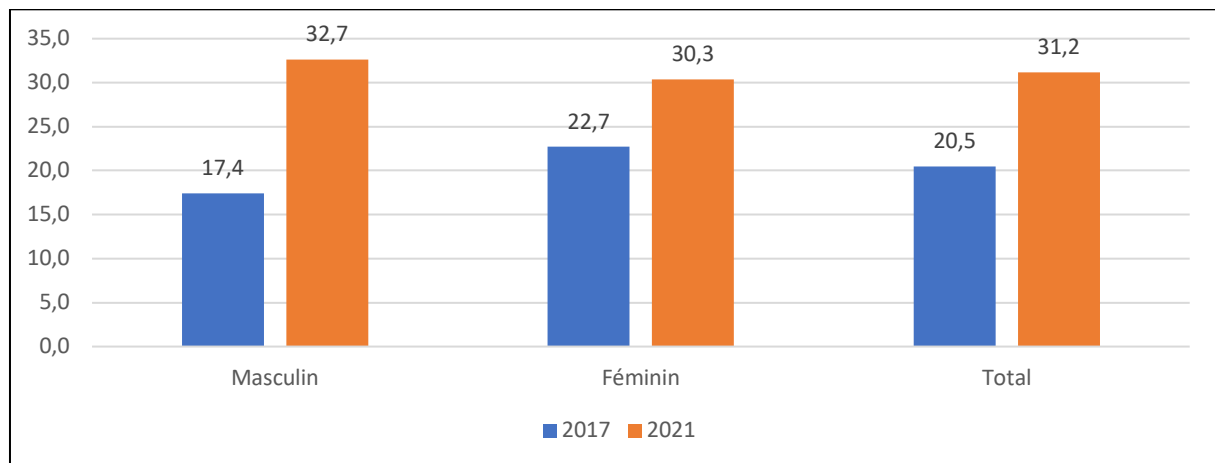
Figure 28 : Recherche de formation chez les sortis n'ayant pas trouvé un emploi (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Les taux d'insertion à un an³ se sont nettement améliorés entre 2017 et 2019 quel que le sexe considéré. Les résultats montrent que parmi tous les sortis, 31,5% ont trouvé un emploi au bout d'un an au maximum après la qualification en 2021 contre 20,5% en 2017. Ce résultat traduit une progression de 10,5 points de pourcentage en faveur de l'enquête 2021. Au regard du sexe, les résultats sont différenciés avec un taux d'insertion de 32,7% chez les garçons et 30,3% chez les filles en 2021. Entre les deux périodes, le bond est plus important chez les garçons comparée aux filles : un écart de 15,3 points de pourcentage chez les hommes contre 7,6 chez les filles. Toutefois, malgré un bond important, le taux d'insertion des sortis est à améliorer. Ce résultat pourrait s'expliquer principalement par deux raisons. D'abord, les entreprises ont des capacités financières limitées pour le recrutement les conduisant à instituer l'emploi précaire. Ensuite, les sortis ne sont pas assez bien préparés à l'auto-entrepreneuriat malgré des intentions entrepreneuriales davantage affirmées.

Figure 29 : Taux d'insertion des sortants à un an (en %)



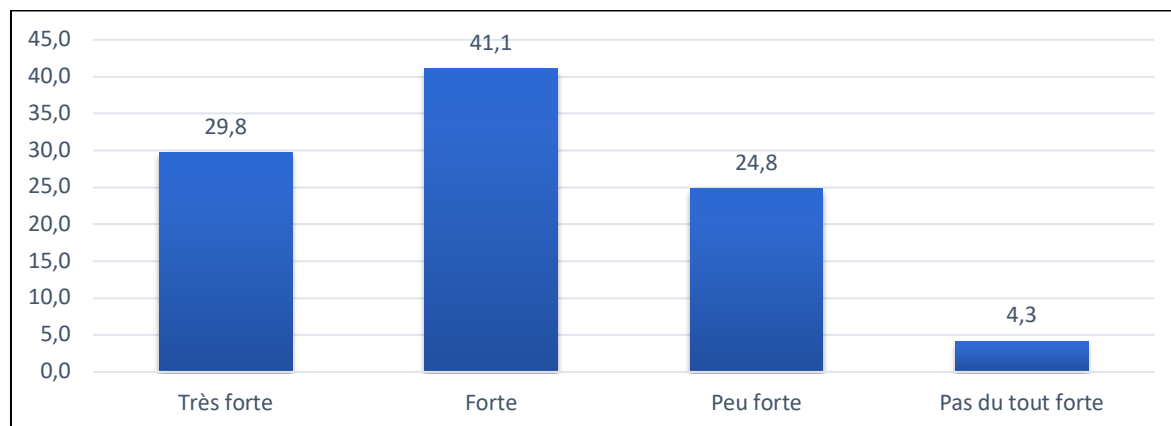
Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021 et 2017

Parmi les 281 sortants interrogés, les résultats de l'enquête indiquent que 52,7% ont été accompagnés dans leur recherche d'emploi. Les deux principales structures d'aide dans la recherche d'emploi sont le centre de formation professionnel avec 36,0% et l'entourage direct (famille et proches) avec 49,7%. Parmi ceux ayant été accompagnés, la majorité d'entre eux

³ Taux d'insertion des sortants = nombre de sortis de la FPT en année N-1 au plus ayant un emploi au bout de 12 mois au maximum après la qualification $\times 100$ / nombre total de sortis de la FPT en année N-1 au plus.

déclarent que l'accompagnement reçu a été influent dans leur recherche d'emploi. On note que 41,1% jugent cette influence forte et 29,8% très forte.

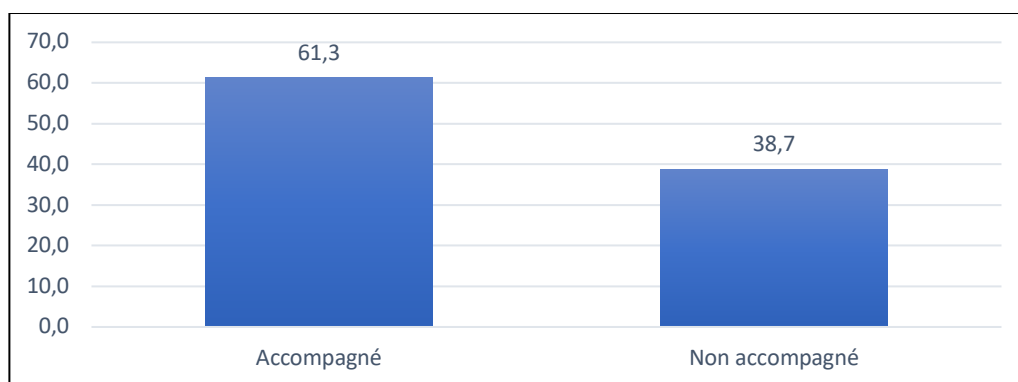
Figure 30 : Influence de l'accompagnement dans la recherche emploi (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Les résultats de l'étude rendent compte des effets bénéfiques résultant de l'accompagnement dans la recherche d'emploi. En effet, parmi les sortis en activité, 61,3% ont été accompagnés dans leur recherche d'emploi.

Figure 31 : Emploi selon accompagnement dans la recherche emploi (en %)

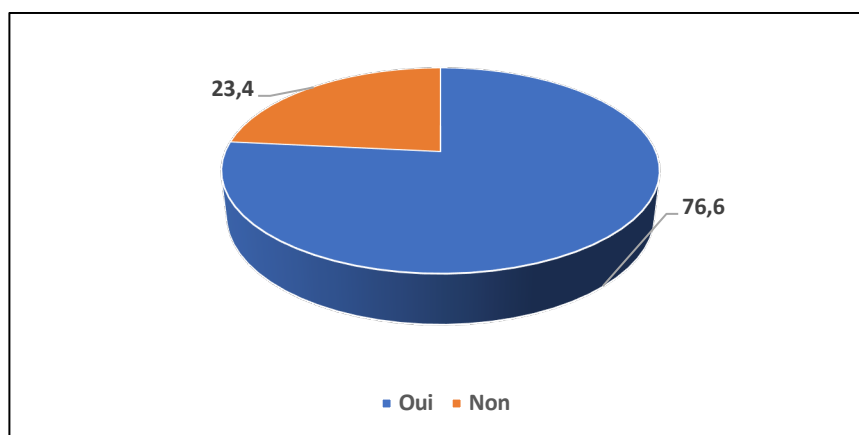


Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

3.2.3. Impact de la Covid-19

La pandémie liée à la covid-19 a un impact néfaste sur le plan économique et social. Elle a occasionné des pertes de revenus chez la plupart des sortis en activité. Parmi les 111 sortis en activité, 76,6% d'entre eux déclarent avoir subi des pertes de revenus suite à la pandémie.

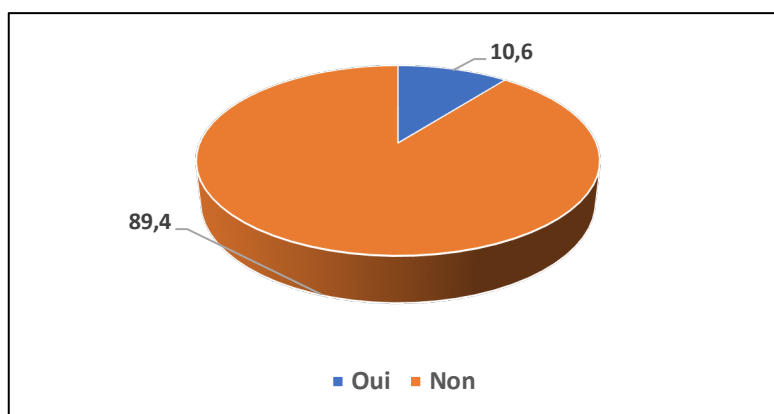
Figure 32 : Perte de revenus suite à la pandémie de la covid-19 (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Du fait de la baisse de l'activité liée à la crise sanitaire, plusieurs entreprises ont été contraintes de procéder à des licenciements. Une part non négligeable de sortis de la formation professionnelle et technique est victime de licenciement ou de perte d'emploi. Parmi les sortis n'ayant pas un emploi au moment de l'enquête, on note que 10,6% d'entre eux ont été licenciés ou perdu un emploi à cause de la pandémie de COVID-19.

Figure 33 : Licenciement ou perte d'un emploi à cause de la pandémie de la covid-19 (en %)



Source : Enquête ACEFOP-LARTES-IFAN, 2021

Conclusion

L'objectif général de cette étude était d'apporter des informations quantitatives pour compléter le processus de suivi-évaluation et de gestion des connaissances du projet ACEFOP. Pour ce faire, deux enquêtes ont été réalisées par téléphone dans les régions de Kédougou, Tambacounda, Kolda, Sédhiou et Ziguinchor : (1) une enquête auprès de 247 entreprises et (2) une enquête auprès de 281 sortis de la formation professionnelle technique. Globalement, les résultats montrent une amélioration de plusieurs indicateurs entre l'enquête de 2017 et celle de 2021.

L'offre de formation professionnelle et technique a gagné en notoriété chez les dirigeants d'entreprise dans les zones d'enquête. Les résultats de l'enquête révèlent que 66% des entreprises interrogées connaissent l'offre locale de formation professionnelle en 2021 contre 60,8% en 2017. Toutefois, le niveau de satisfaction des entreprises à l'égard des sortis issus du système de la formation professionnelle et technique a stagné. En effet, le taux de satisfaction des entreprises représente 74% en 2021 contre 75% en 2017. Un autre résultat majeur dans cette étude est le fort impact négatif de la crise sanitaire sur les entreprises. Il est observé que 92,7% d'entre elles déclarent avoir subi des pertes de revenus suite à la pandémie de la COVID-19.

S'agissant des sortis du système de la formation professionnelle et technique, les résultats se sont nettement améliorés entre les deux enquêtes. Il ressort que 39,5% des sortis interrogés ont trouvé un emploi au moment de l'enquête en 2021 contre 20,6% en 2017. Pour ce qui est du taux d'insertion professionnelle des sortis, les résultats passent de 20,5% en 2017 à 31,2% en 2021, soit un bond de 10,7 points de pourcentage. Comme chez les entreprises, la crise sanitaire de la Covid-19 a des conséquences sur les sortis de la FPT. Les résultats indiquent que 76,6% des sortis en activité déclarent avoir subi des pertes de revenus suite à la pandémie. On note que 10,6% des sortis sans emploi ont été licenciés ou perdu un emploi à cause de la pandémie de la COVID-19.

Recommandations

En raison du succès impulsé par ACEFOP, il est recommandé l'affinement des facteurs qui rendront durables les indicateurs de progrès. En effet, la notoriété de l'offre de formation professionnelle et technique favorise l'extension des centres de formation pour en favoriser davantage l'accessibilité. Il s'y ajoute une intention favorable des chefs d'entreprises à insérer les sortants des centres de formations considérés comme des ressources de professionnalisation des unités de production et de services. À cet effet, une série de pistes d'actions est à promouvoir.

Recommandations	Acteurs concernés
<p>Il est nécessaire de booster l'insertion professionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour ce faire, il convient de promouvoir l'entrepreneuriat, - En organisant les sortants sous forme de coopérative et - en les dotant de kit post formation qui en facilite l'installation de leurs entreprises collectives, - Pareillement, l'accès aux sources de financement des sortants passe par un accompagnement et un dispositif de veille sur les opportunités. - Un suivi d'un tel dispositif de d'insertion nécessite une approche individualisée des parcours professionnels des sortants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les centres de formation professionnelle et technique, - L'inspection régionale et les inspections départementales, - Ministère de la formation professionnelle et technique.
<p>Accroître la productivité des entreprises</p> <ul style="list-style-type: none"> - en assurant un meilleur accès aux marchés, - en favorisant l'acquisition de financements dédiés, 	<p>Le Ministère de la formation professionnelle et technique en collaboration avec les ministères</p> <ul style="list-style-type: none"> - en charge de l'artisanat, - en charge des PME,

<ul style="list-style-type: none"> - ainsi que les formations qui favorisent leur professionnalisation. 	<ul style="list-style-type: none"> - en charge de la promotion du secteur informel et - en charge de l'économie sociale et solidaire
<p>Aider les entreprises à résorber les impacts négatifs de la Covid -19</p> <ul style="list-style-type: none"> - en les accompagnant pour l'accès aux financements, - et en suivant les sortants pour faciliter l'auto entrepreneuriat ou l'entrepreneuriat collectif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Ministère de la formation professionnelle et technique en collaboration avec les ministères en charge de l'artisanat, - en charge des PME, - en charge de la promotion du secteur informel, - et en charge de l'économie sociale et solidaire.
<p>Favoriser la gouvernance proactive du secteur</p> <ul style="list-style-type: none"> - En améliorant la tenue des statistiques afin de faciliter les prises de décision fondée sur les évidences scientifiques, - En diffusant les résultats de cette étude, - Et en réalisant un Policy brief permettant aux décideurs et aux acteurs de poursuivre l'amélioration de la FPT. 	<p>- Ministère de la formation professionnelle et technique et les PTF.</p>
<p>Promouvoir la culture statistique avec une tenue de statistiques régulières et fiables.</p>	<p>- Ministère de la formation professionnelle et technique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - IA, IEF - Établissements FPT

Annexes : Annexe 1 : Questionnaire auprès des entreprises ; Annexe 2 : Questionnaire auprès des sortants ; Annexe 3 : Renseignement des autres indicateurs

Annexe 4 : Questionnaire auprès des entreprises

Variables	Libellé	Modalités de réponse	Observation pour l'application informatique
A. IDENTIFICATION DE L'ENQUETEUR			
Q1	Prénom et nom de l'enquêteur		En lettres capitales
Q2	Prénom et nom du superviseur		
Q3	Date de l'enquête		
B. IDENTIFICATION DE LA LOCALITE			
Q4	Région	1.Tambacounda, 2. Kédougou, 3. Ziguinchor, 4. Sédhiou, 5. Kolda	
Q5	Département	---	Afficher les départements concernés pour chaque région sélectionnée
Q6	Milieu de résidence	1.Urbain, 2. Rural	
C. CARACTERISTIQUES DU REpondant			
Q7	Prénom et nom du répondant		En lettres capitales
Q8	Sexe du répondant	1.Masculin, 2. Féminin	
Q9	Age du répondant		Autoriser que les nombres compris entre 15 et 100
Q10	Fonction du répondant	1. Président Directeur Général, 2. Directeur Général 3. Directeur, 4. Gérant, 5. Propriétaire, 6. Directeur des Ressources Humaines,	Modalités provisoires

		7. Autres (à préciser.....)	
Q11	Numéro de téléphone du répondant		En 7 chiffres
D. IDENTIFICATION DE L'ENTREPRISE			
Q12	Nom ou raison sociale de l'entreprise		En lettres capitales
Q13	Adresse de l'entreprise		En lettres capitales
Q14	Géolocalisation de l'entreprise		
Q15	Statut juridique de l'entreprise	1. Coopérative, 2. Entreprise individuelle, 3. Groupement d'Intérêt Économique (GIE), 4. Groupement de Promotion Féminine (GPF), 5. Société Unipersonnelle à Responsabilité Limitée (SUARL), 6. Société à Responsabilité Limitée (SARL), 7. Société Anonyme Unipersonnelle (SAU), 8. Société Anonyme (SA), 9. Autres (à préciser.....)	
Q16	Quels types de contrat proposez-vous à vos employés ?	1. Contrat à durée déterminée (CDD), 2. Contrat à durée indéterminée (CDI), 3. Contrat d'Apprentissage, 5. Stage emploi, 6. Stage pédagogique, 7. Pas de contrat de travail, 8. Autres (à préciser.....)	QCM
Q17	Pour les recrutements de vos employés, quelles voies utilisez-vous ?	1. Annonce dans les médias, 2. affichage des postes à pourvoir sur le site internet, 3. Cabinets de recrutement, 4. Candidature spontanée, 6. Autres (à préciser.....)	QCM
Q18	Type d'activités de l'entreprise	1. Agriculture/Forêt, 2. Élevage 3. Pêche, 4. Industrie agro-alimentaire, 5. Mines, 6. Autres industries, 7. Commerce, 8. Tourisme/hôtellerie, 9. Bâtiment/Construction, 10. Transformation, 11. Artisanat, 12. Services/transport, 13. Autres (à préciser.....)	

Q19	Nombre d'hommes parmi vos employés		En nombre
Q20	Nombre de femmes parmi vos employés		En nombre
Q21	Nombre total d'employés		
	E. SATISFACTION/NOTORIETE		
Q22	Connaissez-vous l'offre de la formation professionnelle et technique dans votre région ?	1. Oui, 2. Non	
Q23	Connaissez-vous une filière de formation professionnelle et technique correspondant à votre domaine d'activité dans votre région ?	1. Oui, 2. Non	
Q24	Nombre d'employés dans l'entreprise issus de la formation professionnelle et technique		En nombre, ne doit pas être supérieur à Q19
Q24a	Nombre de filles employées issues de la formation professionnelle		Si Q24= 0 masquer Q24a et Q24b
Q24b	Nombre de garçons employés issus de la formation professionnelle		
Q25	Dans le passé, avez-vous déjà	1. Oui, 2. Non	

	reçu des stagiaires (stage emploi, stage pédagogique) issus de la formation professionnelle et technique ?		
Q26	Actuellement, Nombre de stagiaires dans l'entreprise issus de la formation professionnelle et technique		
Q26a	Nombre de filles stagiaires issues de la formation professionnelle		Si Q26=0 masquer Q26a et Q26b
Q26b	Nombre de garçons stagiaires issus de la formation professionnelle		
Q27	Seriez-vous prêt à engager des personnes issues de la formation professionnelle et technique ?	1. Oui, 2. Non	
	Seriez-vous prêt à prendre des stagiaires issues de la formation professionnelle et technique ?	1. Oui, 2. Non	
Q28	Pourquoi ?		Si Q27==Non afficher Q28 Si Q27==Oui masquer Q28 Question ouverte

Q29	Sur une échelle de 1 à 10, évaluez la compétence de vos employés issus de la formation professionnelle et technique ?		Afficher uniquement si Q24 différente de 0, sinon masquer
Q30	Sur une échelle de 1 à 10, évaluez la qualité du travail de vos employés issus de la formation professionnelle et technique		Afficher uniquement si Q24 différente de 0, sinon masquer
Q31	Sur une échelle de 1 à 10, évaluez l'adaptation de l'offre de formation professionnelle par rapport à vos besoins techniques ?		Afficher uniquement si Q24 différente de 0, sinon masquer
F. ENTREPRISE-COVID 19			
Q32	Votre entreprise a-t-il subi des pertes de revenus suite à la pandémie COVID-19 ?	1. Oui, 2. Non	
Q33	Si oui, au total, à combien vous les estimez	1. - 200 000 2. + 200 000 – 500 000 3. + 500 000 – 1 000 000 4. + 1 000 000 – 2 000 000 5. + 2 000 000 – 5 000 000 6. + 5 000 000 – 10 000 000 7. + 10 000 000	Afficher uniquement si Q32=OUI, sinon masquer
Q34	Combien de contrats commerciaux avec des prestataires techniques votre structure a annulé en invoquant explicitement le	1. Aucun 2. 1 – 2 3. 3 - 5 4. 6 - 8 5. 9 - 10 6. +10	

	cas de force majeure liés à la COVID-19 ?		
Q35	A combien évaluez-vous ces contrats ? (Si Q34 différent de « aucun »)	<ol style="list-style-type: none"> 1. - 200 000 2. + 200 000 – 500 000 3. + 500 000 – 1 000 000 4. + 1 000 000 – 2 000 000 5. + 2 000 000 – 5 000 000 6. + 5 000 000 – 10 000 000 7. + 10 000 000 	Masquer si Q34=AUCUN
Q36	La crise a-t-elle entraîné des tensions dans la trésorerie de votre organisation ?	1. Oui, 2. Non	
Q37	Si oui, à quel degré ?	1. Fort, 2. Moyen, 3. Faible	Afficher uniquement si Q36=OUI, sinon masquer
Q38	Pensez-vous que cette situation peut entraîner des difficultés insurmontables conduisant à une cessation complète de votre activité (faillite, liquidation, etc.) ?	1. Oui, 2. Non, 3. Incertain	Afficher uniquement si Q32=OUI, sinon masquer
Q39	A quel moment ces tensions ont commencé à se manifester ?	1. Avril, 2. Mai, 3. Juin, 4. Juillet, 5. Aout, 6. Septembre, 7. Octobre, 8. Novembre, 9. Décembre, 10. Janvier	Afficher uniquement si Q32=OUI, sinon masquer
Q40	Ces tensions de trésorerie persistent-elles encore ?	1. Oui, 2. Non	Afficher uniquement si Q32=OUI, sinon masquer
Q41	Quelles mesures relevant des pouvoirs publics permettraient d'assurer la continuité de votre	1. Aide financière directe, 2. Suspension des impôts, taxes et autres prélèvements obligatoires, 3. Accès simplifié à la commande publique, 4. Soutien logistique/opérationnel, 5. Levée rapide des restrictions, 6. Autres à préciser	QCM

	activité (Choisir les 3 principales) ?		
Q42	D'une manière générale, quel type d'appui souhaiteriez-vous obtenir pour faire face aux pertes subies ? * (Choisir les 3 principales)	1. Restructuration du mode de travail, 2. Augmentation de la production, 3. Diversification des activités, 4. Réajustement des ressources humaines, 5. Réajustement des coûts fixes (loyer, machine, ...), 6. Investissement, 7. Autres à préciser	QCM Afficher uniquement si Q32=OUI, sinon masquer
Q43	Combien de salariés ont été licenciés par votre structure / activité à cause de la pandémie ?		En nombre
Q44	Combien de salariés ont été mis en chômage technique par votre structure / activité à cause de la pandémie ?		En nombre
Q45	Combien de salariés ont été mis en temps partiel par votre structure / activité à cause de la pandémie ?		En nombre
Q46	Quelles sont les initiatives ou innovations que vous avez développées durant la COVID-19 que vos activités habituelles ne permettaient pas de faire ?	1. Apprentissage, 2. Formation, 3. Création nouvelle, 4. Aucune initiative, 5. Reconversion professionnelle, 6. Investissement, 7. Activités secondaires à préciser, 8. Pratiques professionnelles à domicile, 9. Autres à préciser	

	(Plusieurs choix possibles)		
--	-----------------------------	--	--

Annexe 5 : Questionnaire auprès des sortants

Variables	Libellé	Modalités de réponse	Observation
	A. IDENTIFICATION DE L'ENQUETEUR		
M1	Prénom et nom de l'enquêteur		En lettres capitales
M2	Prénom et nom du superviseur		
M3	Date de l'enquête		
	B. IDENTIFICATION DE LA LOCALITE		
M4	Région	Tambacounda, Kédougou, Ziguinchor, Sédhiou, Kolda	
M5	Département	---	Afficher les départements concernés pour chaque région sélectionnée
M6	Milieu de résidence du répondant	1. Urbain, 2. Rural	
	C. CARACTERISTIQUES DU SORTANT		
M7	Prénom et nom du sortant		En lettres capitales
M8	Sexe du sortant	1. Masculin, 2. Féminin	
M9	Age du sortant		En nombre
M10	Numéro de téléphone du sortant		En 7 chiffres
M11	Situation matrimoniale du sortant	1. Monogame, 2. Polygame, 3. Célibataire, 4. Veuf(ve), 5. Divorcé(e), 6. Concubinage/Union libre, 7. Autres (à préciser.....)	
	D. FORMATION DU SORTANT		

M12	Depuis quelle année avez-vous terminé votre formation professionnelle et technique ?	1. 2017, 2.2018, 3.2019, 4. Je suis en formation	
M13	Quel est le nom du centre de formation ou du lycée d'enseignement technique où vous avez fait votre formation professionnelle ?		Lister les 13 établissements
M14	Quelle qualification avez-vous obtenu à la fin de votre formation professionnelle et technique ?	1. Brevet d'études professionnelles (BEP), 2. Certificat d'aptitude professionnelle (CAP), 3. Brevet de technicien (BT), 4. Brevet de Technicien Supérieur (BTS), 6 Bac technique, 7 Attestation, 8. Autres (à préciser.....)	
M15	Niveau de scolarisation du sortant	1.Aucun ,2. Alfabétisé, 3. Primaire, 4. Moyen/collège, 5. Secondaire/Lycée, 6. Supérieur/Université, 7. École coranique, 8. Autres (à préciser.....)	
M16	Quelle filière avez-vous suivi lors de votre formation professionnelle et technique ?	1. Restauration Hôtellerie, 2. Coiffure, 3. Habillement, 4. Santé, 5. Agriculture-élevage, 6 Couture, 7 Électricité, 8 Dessin bâtiment, 9. Froid climatisation, 10. Tôlerie serrurerie, 11. Mécanique auto, 12. Menuiserie bois, , 13. Ouvrage métallique, 15. Autres (à préciser.....)	
M17	Durée de la formation (en mois) passée dans la formation professionnelle et technique ?		En nombre
E. INSERTION DU SORTANT			
M18	Avez-vous actuellement un emploi ou une occupation économique ?	1. Oui, 2. Non	
M19	Au bout de combien de mois après votre qualification avez-vous trouvé un emploi ?		Afficher uniquement si M18=oui

M19a	Travaillez-vous à votre compte ?	1. Oui, 2. Non	Afficher uniquement si M18=oui Si M19a =Oui masquer M20
M20	Quel type de contrat avez-vous ?	1. Contrat à durée déterminée (CDD), 2. Contrat à durée indéterminée (CDI), 3. Contrat d'Apprentissage, 5. Stage, 6. Pas de contrat de travail, 7. Autres (à préciser.....)	Afficher uniquement si M18=oui
M21	Secteur de votre entreprise	1. Agriculture/Forêt, 2. Élevage 3. Pêche, 4. Industrie agro-alimentaire, 5. Mines, 6. Autres industries, 7. Commerce, 8. Tourisme/hôtellerie, 9. Bâtiment/Construction, 10. Transformation, 11. Artisanat, 12. Services/transport, 13. Autres (à préciser.....)	Afficher uniquement si M18=oui
M22	Est-ce que c'est une entreprise de votre famille qui vous emploie ?	1. Oui, 2. Non	Afficher uniquement si M18=oui
M23	Avec quel statut ?	1. Aide familiale sans rémunération 2. Emploi familial avec rémunération	Afficher uniquement si M24== Oui
M24	Votre niveau de rémunération par mois (en salaire net) ?	1. Moins de 50 000 F CFA, 2. Entre 50 000 et 100 000, 3. Entre 100 000 et 200 000, 4. entre 200 000 et 300 000, 5. Entre 300 000 et 400000, 6. Entre 400 000 et 500 000, 7. 500 000 et plus	Afficher uniquement si M18=oui
M25	L'emploi que vous occupez correspond t-il à votre filière de formation professionnelle et technique ?	1. Oui, 2. Non	Afficher uniquement si M18=oui
M26	Sur une échelle de 1 à 10, appréciez la formation professionnelle et		

	technique que vous avez reçu ?		
M27	Justifier votre réponse	Question ouverte	Afficher uniquement M26 est répondue
M28	Avez-vous été accompagné dans votre recherche d'emploi	1. Oui, 2. Non	Pour tout le monde
M29a	Quels ont été les personnes/services/projets qui vous ont accompagné dans votre recherche d'emploi ?	1. Mon centre de formation, 2. La Cellule d'appui à l'orientation scolaire et professionnelle (CAOSP), 3. Ma Famille, mes proches, 4. Une association, 5. Un service de l'État (DER, ANPEJ...), 6. Une entreprise, une pépinière d'entreprise, 7. Programme Développer l'emploi au Sénégal ou Tekki Fii (Projets AJESUD, Projet Oser entreprendre...), 9. Aucun accompagnement, 10. Autres (à préciser.....)	Afficher uniquement si M28=Oui QCM
M29b	Comment évaluez-vous leur influence sur votre accès à l'emploi	1.TRES FORTE 2.FORTE 3.PEU FORTE 4.PAS DU TOUT FORTE	Masquer si M29a=7
M30	Avez-vous subi des pertes de revenus suite à la pandémie COVID-19 ?	1. Oui, 2. Non	Afficher uniquement si M18=oui
M31	Avez-vous été licencié ou perdu un emploi à cause de la pandémie COVID-19 ?	1. Oui, 2. Non	Afficher uniquement si M18=NON
M32	Est-ce que vous cherchez un emploi en ce moment ?	1. Oui activement 2. Oui, un peu 3. Non, pas du tout	Afficher uniquement si M18=NON
M32a	Est-ce que vous cherchez une formation en ce moment ?	1. Oui activement 2. Oui, un peu 3. Non, pas du tout	

Annexe 6 : Renseignement des autres indicateurs

Si les deux premiers indicateurs d'effets finaux (OS1 et OS2) sont renseignés par le moyen d'enquêtes de terrain, la collecte des sept autres indicateurs (IC1, OS3, OS4, IP1, IP2, IP9, IP11) s'est faite à partir de deux sources de données. D'abord, comme il fallait s'y attendre, l'exploitation des annuaires statistiques du Ministère de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Artisanat (MFPAA) n'a pas permis de renseigner tous les indicateurs. Fort de ce constat, l'équipe technique du LARTES-IFAN s'est par la suite rapprochée des établissements de la FPT et des Inspections d'Académie dans les zones d'intervention, avec le soutien et la collaboration des antennes locales de ACEFOP. Après plusieurs échanges avec ces instances locales, l'équipe technique du LARTES a fait face à des difficultés à rassembler des informations exhaustives sur la FPT. Le constat est que les statistiques ne sont pas tenues à jour. Plus généralement, cela témoigne de la faible culture statistique et le manque d'organisation chez les la plupart des structures et établissements publics. Cette situation explique la présence d'informations manquantes pour certains indicateurs.

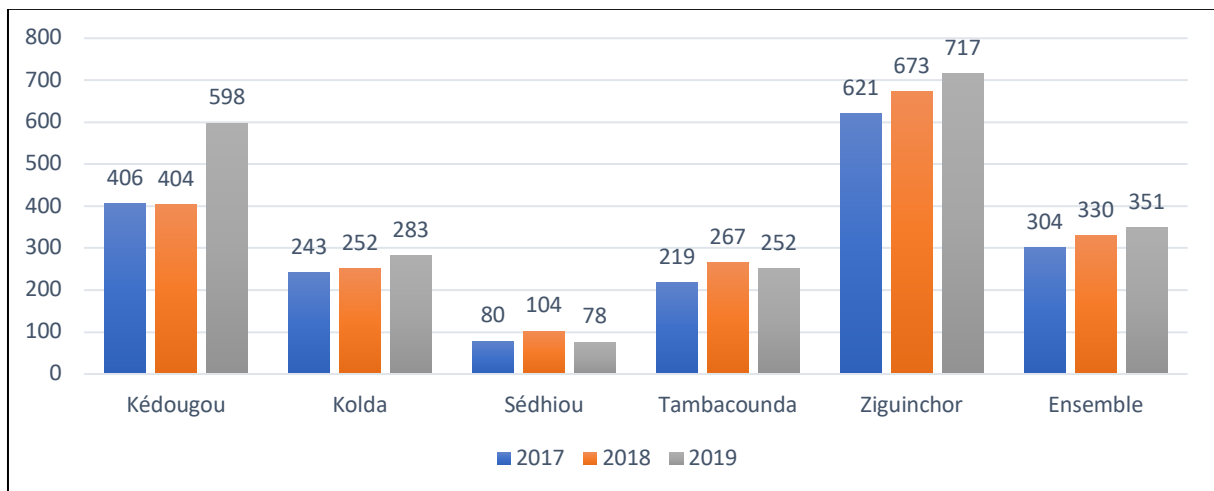
Indicateur	Définition	Méthode de calcul
<p>1) OS4 Nombre d'apprenants des structures de la FPT / 100.000 hbts appuyés par le projet dans la ZCO désagrégé par genre et région</p>	<p>Cet indicateur définit le nombre total d'apprenants inscrits dans les structures de la FPT sur une population de 100 000 hbts. Les apprenants considérés sont les bénéficiaires de formation initiale dans les établissements publics et privés de Formation Professionnelle et technique. D'après la loi d'orientation, les établissements publics de formation professionnelle et techniques sont des structures autonomes créées par voie réglementaire et dont la mission essentielle est de promouvoir une formation professionnelle et technique, initiale, continue et d'appui à l'insertion. Les établissements privés quant à eux sont des structures ayant la même mission que celles citées ci-dessus mais créées par l'initiative privée.</p>	<p>Effectif d'inscrits dans la FPT multiplié par 100 000hbts sur la population totale locale (région de la ZCO)</p>
<p>2) IP1 Flux de nouveaux diplômés de la FPT (formation initiale) appuyés par le projet dans la Zone de Concentration Opérationnelle (ZCO), désagrégé par genre, région, âge (jeune/non jeune), filière métier”</p> <p>3) IP2 “Effectifs d'apprenants de la FPT appuyés par le projet dans la ZCO, désagrégé par genre, filière métier, région, âge (jeune/non jeune)”</p>	<p>C'est le nombre de nouveaux diplômés (formation initiale) de la FPT appuyés par le projet dans la ZCO.</p> <p>C'est le nombre d'apprenants ayant bénéficié de l'appui du projet dans la ZCO.</p>	<p>Décompte des nouveaux diplômés de la FPT appuyés par le projet dans la ZCO</p> <p>Décompte du nombre de formés appuyés par le projet dans la ZCO</p>

<p>4) IP9 “Taux de réussite aux examens professionnels dans la ZCO, désagrégé par genre, région, âge (jeune/non jeune), filière/métier”</p>	<p>C’est la part des apprenants ayant réussi aux examens professionnels (CAP, BEP, BP, BT, BTS). Il permet de déterminer les résultats scolaires des examens professionnels issus d'une épreuve organisée par la DECPC au compte du MEFP AI et assistée par un jury officiel. L'examen professionnel permet d'obtenir les diplômes de fin de cycle de formation suivants : CAP, BEP, BP, BT et BTS. Cet examen est soumis aux apprenants inscrits en formation initiale dans les établissements publics et privés ou en formation continue adressée aux travailleurs d'entreprises publiques et privées. L'indicateur comptabilise les résultats scolaires des apprenants qui suivent aussi bien les programmes élaborés selon l'APC et les programmes classiques."</p>	<p>Nombre de candidats ayant réussi aux examens professionnels/ Nombre de candidats présents à l'examen ((CAP, BEP, BP, BT, BTS) X 100</p>
<p>5) IP11: “Pourcentage de sortants du cycle fondamental, inscrits dans la formation professionnelle et technique, désagrégé par genre et région”</p>	<p>Le cycle fondamental est subdivisé en une éducation préscolaire et un enseignement polyvalent unique, comprenant successivement un enseignement élémentaire et un enseignement moyen. A l'issue de ce cycle, l'élève est muni des éléments essentiels pour son adaptation ultérieure à la vie professionnelle.</p>	<p>(Nouveaux inscrits au BEP +Nouveaux inscrits au BT+ Nouveaux inscrits en seconde technique) à l'année N / Nombre d'admis au BFEM à l'année N-1) X 100</p>
<p>6) IC1: Nombre de personnes ayant bénéficié d'une formation professionnelle et technique (désagrégé par genre, âge, région et filière)</p>	<p>C'est l'ensemble des personnes ayant bénéficié d'une formation professionnelle et technique (formation initiale et formation continue). La formation continue est l'acquisition de nouvelles compétences ou de nouveaux éléments de compétences associés au métier ou à la profession que la personne exerce déjà. La formation initiale est l'acquisition de compétences en vue d'exercer un métier ou une profession.</p>	<p>Décompte du nombre de formés</p>

<p>7) OS3 Taux d'accès des jeunes de 15 à 24 ans à la FPT</p>	<p>C'est le rapport entre le nombre de jeunes âgés de 15 à 24 ans inscrits dans la FPT et la population de jeunes ayant entre 15 à 24 ans.</p>	<p>Effectif de jeunes de 15 à 24 ans inscrits dans la FPT/Population locale âgée de 15 à 24 ans dans la ZCO</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

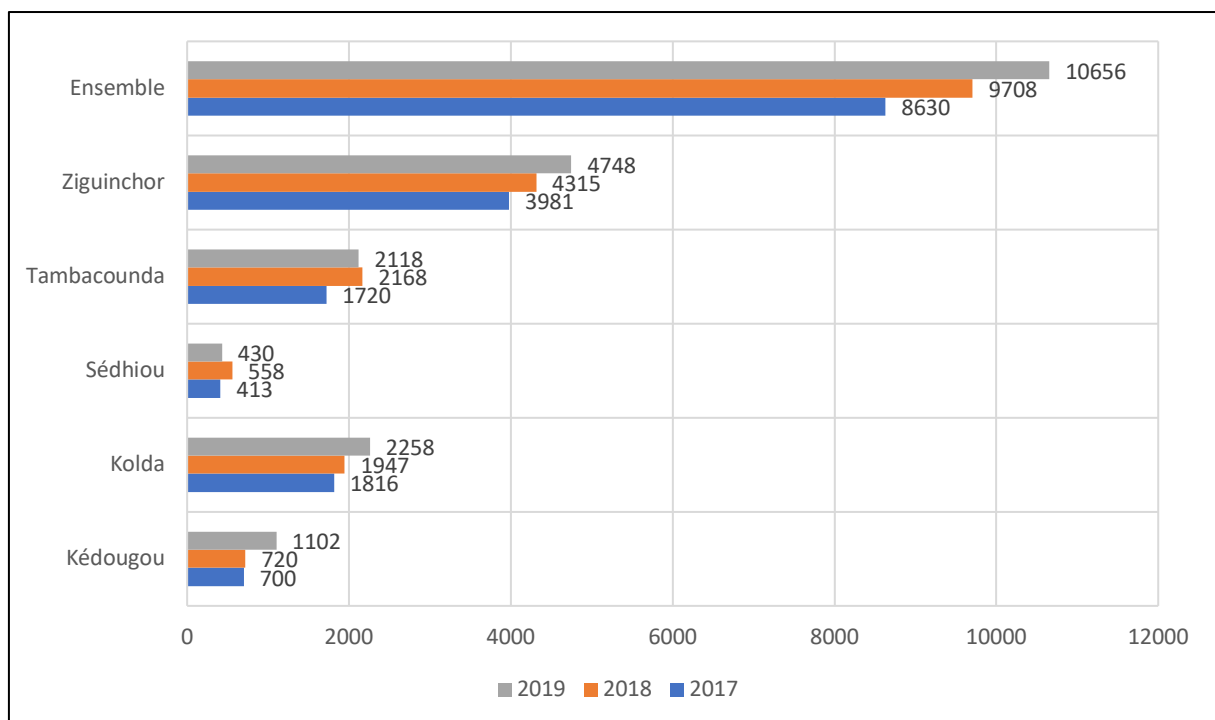
Les graphiques et tableaux ci-après présentent les valeurs des indicateurs sur plusieurs années. Le terme NR désigne une information manquante ou non renseignée en raison de l'indisponibilité des données.

Figure 34 : OS4, Nombre d'apprenants des structures de la FPT / 100.000 hbts appuyés par le projet dans la ZCO



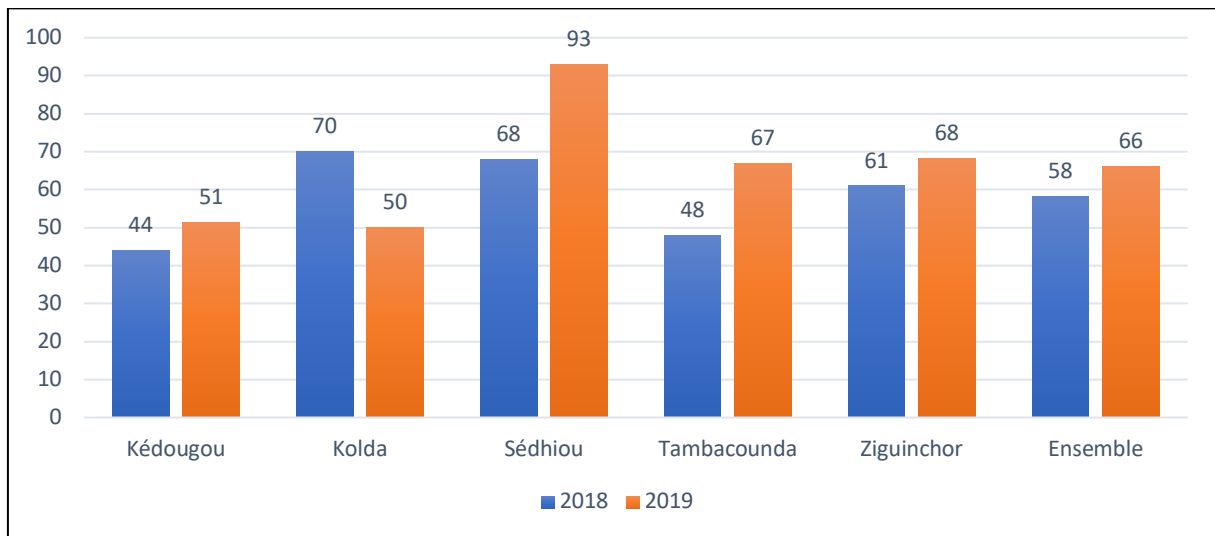
Source : Nos calculs à partir des données des annuaires statistiques 2017-2018 et 2019, MFPAA

Figure 35 : IP2, Effectifs d'apprenants de la FPT appuyés par le projet dans la ZCO



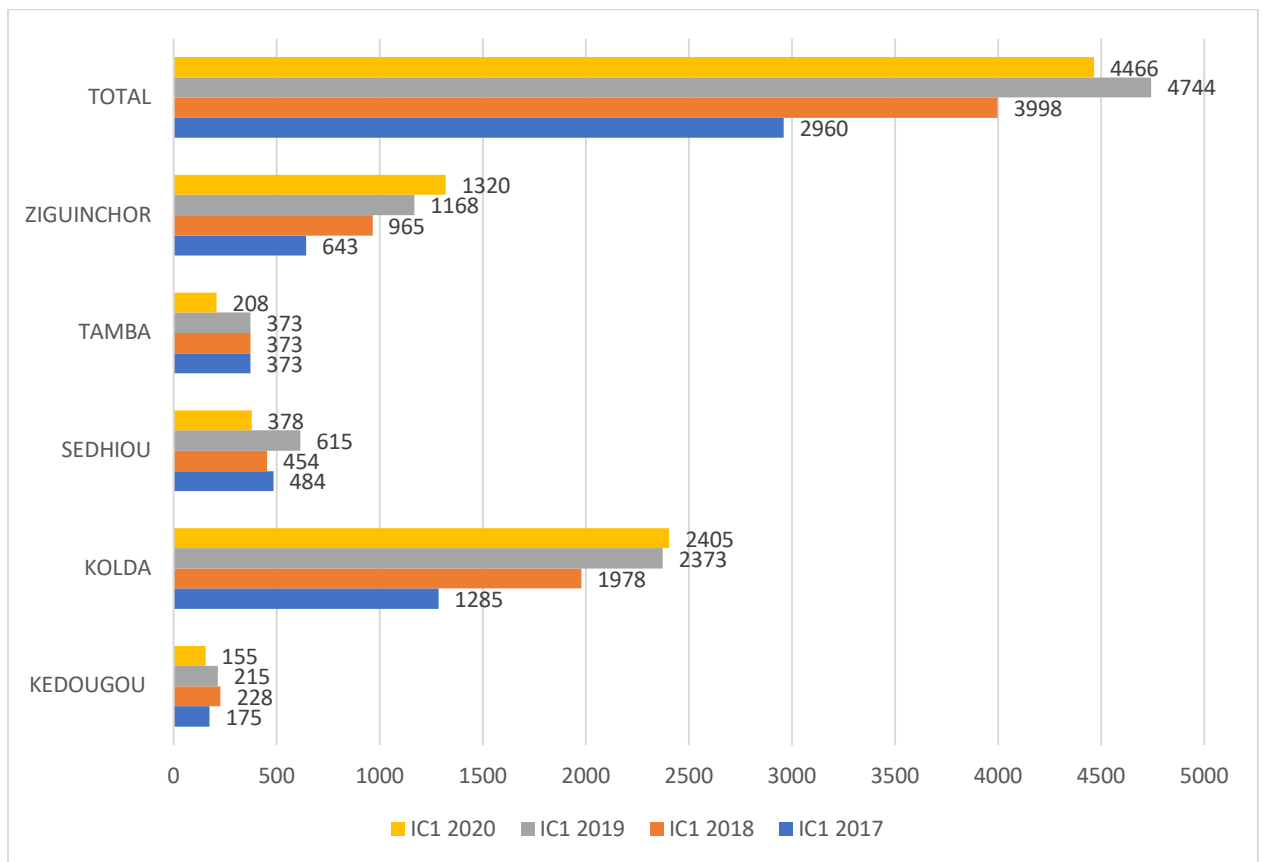
Source : Annuaires statistiques 2017-2018 et 2019, MFPAA

Figure 36 : IP9, Taux de réussite aux examens professionnels dans la ZCO (en %)



Source : Annuaire statistique 2017-2018 et 2019, MFPA

Figure 37 : IC1, Nombre de personnes ayant bénéficié d'une formation professionnelle et technique



Source : IA, Établissements FPT, 2021

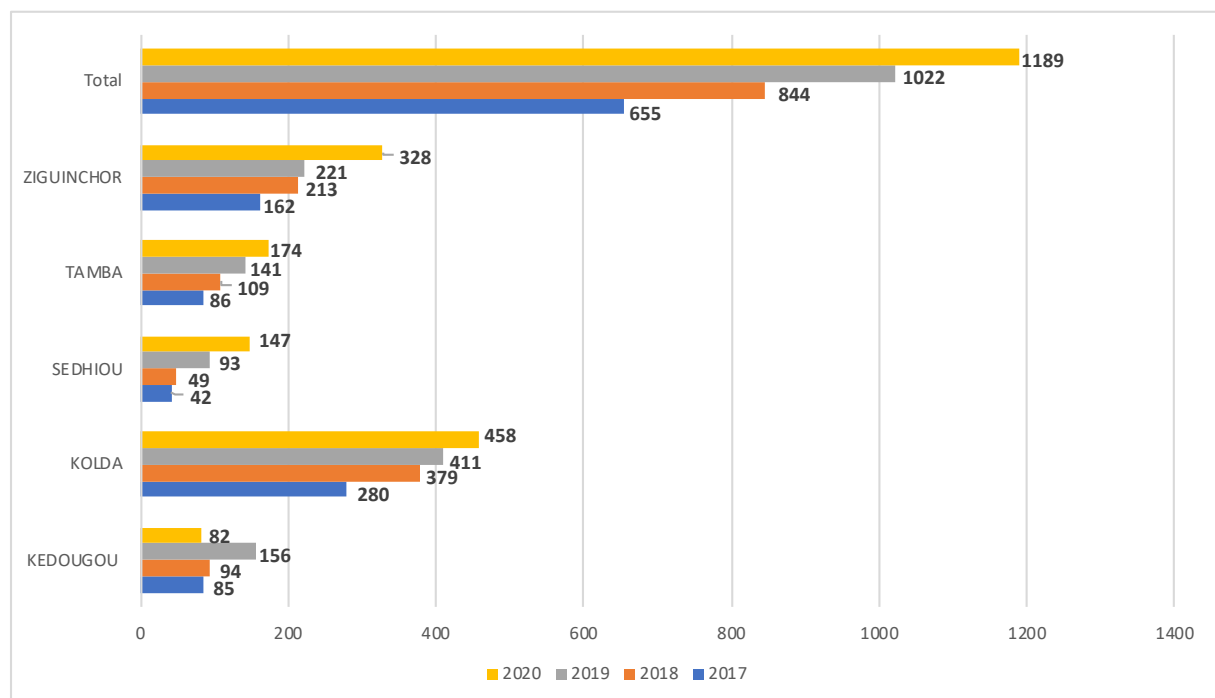
Tableau 5 : OS3, Taux d'accès des jeunes (15 à 24 ans) à la FPT initiale appuyés par le projet dans la ZCO (en %)

	2018	2019	2020
Kédougou	NR*	NR	NR
Kolda	NR	NR	NR
Sédhiou	0,4	0,5	0,3
Tambacounda	NR	NR	NR
Ziguinchor	NR	NR	NR

*Non renseigné

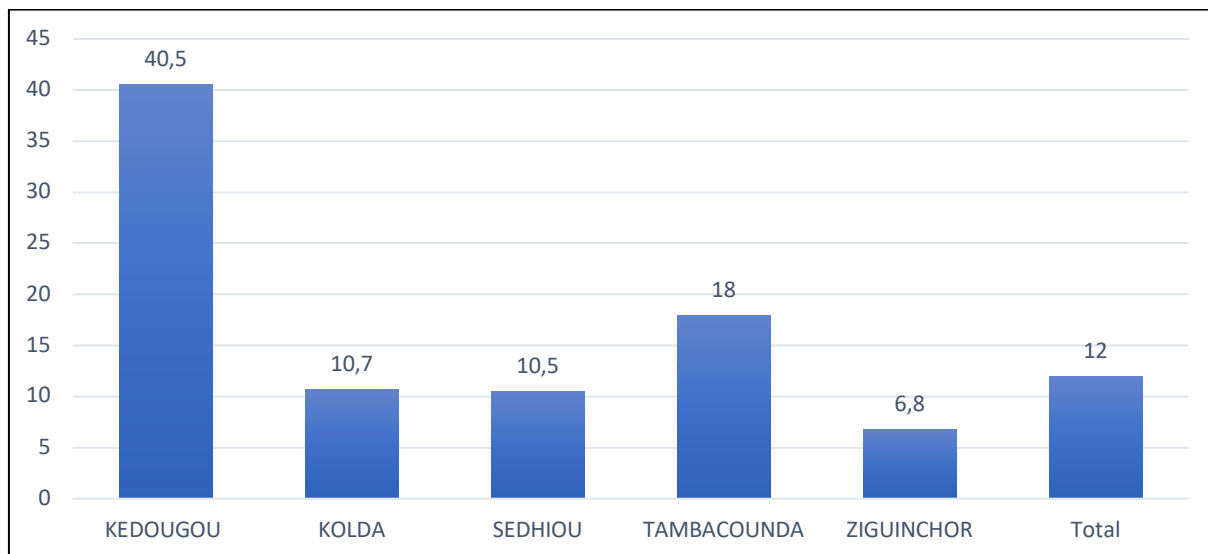
Source : Nos calculs à partir des données collectées au niveau des IA, Établissements FPT, 2021

Figure 38 : IP1, Flux de nouveaux diplômés de la FPT (formation initiale) appuyés par le projet dans la Zone de Concentration Opérationnelle (ZCO)

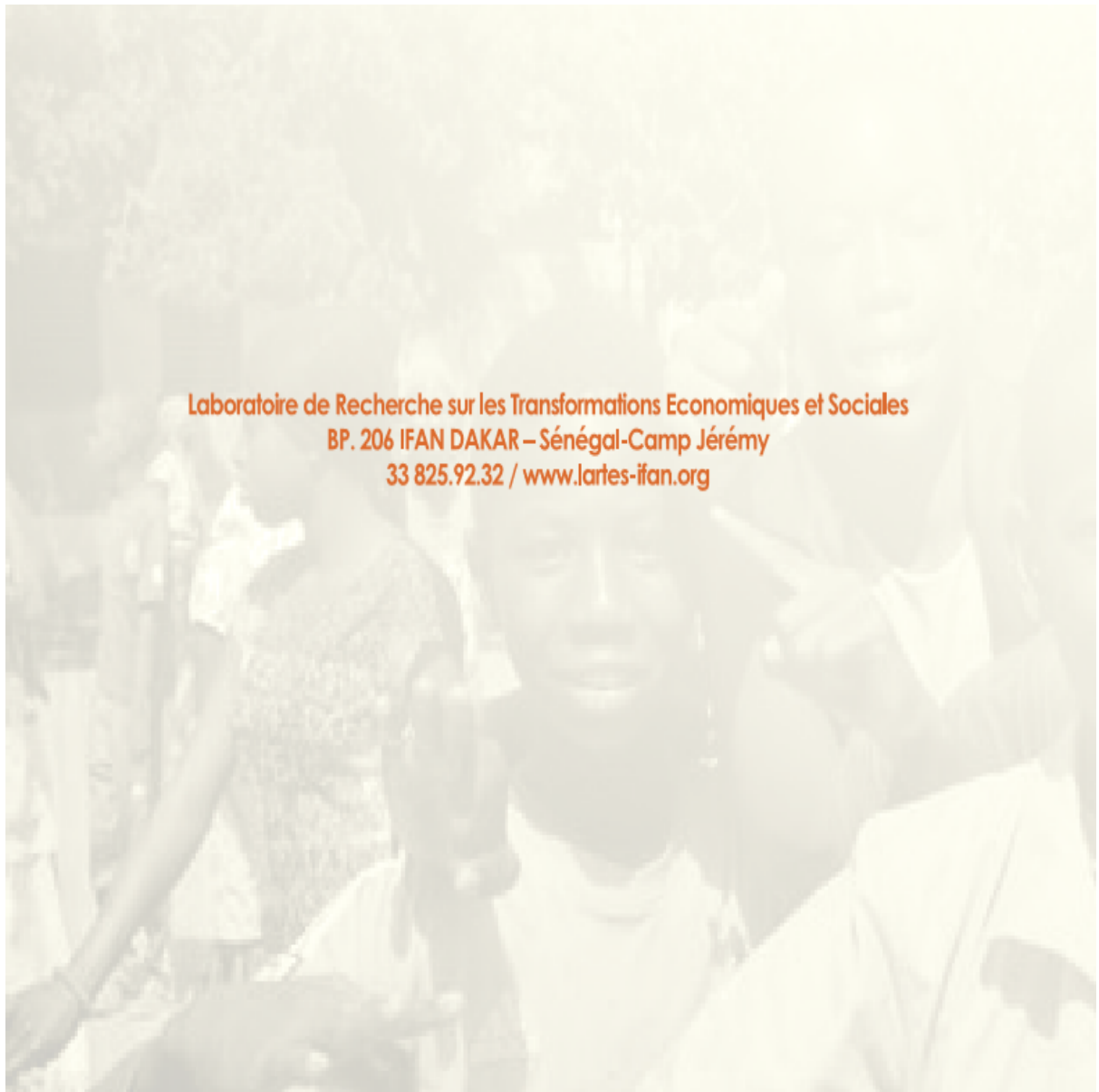


Source : IA, Établissements FPT, 2021

Figure 39 : IP11, Pourcentage de sortants du cycle fondamental, inscrits dans la formation professionnelle et technique en 2018



Source : Annuaire statistique 2019, MFPAA ; Rapport National sur la Situation de l'Éducation (RNSE) 2019, MEN



Laboratoire de Recherche sur les Transformations Economiques et Sociales
BP. 206 IFAN DAKAR – Sénégal-Camp Jérémy
33 825.92.32 / www.lartes-ifan.org