

La mise à disposition des connaissances socio- anthropologiques en vue de l'action : l'exemple de la collaboration IRD-UNICEF au Sénégal pour l'ensemble de l'Afrique de l'Ouest et Centrale

Professeur Abdou Salam Fall



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Objectif de la recherche

Mettre les informations socio-anthropologiques disponibles à la disposition de l'UNICEF pour l'action



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Contexte Ebola : Libéria, Sierra Leone et Guinée

- ▶ Le déclin : face à Ebola, les équipes de l'UNICEF et des institutions internationales font le constat d'un besoin urgent de renforcer leur culture anthropologique.
- ▶ Faire le point de l'état des connaissances pour anticiper d'autres risques d'impréparation des équipes UNICEF face aux épidémies émergentes.



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
F R A N C E

7 thématiques

1. Allaitement
2. Adolescents
3. Parentalité
4. Epidémies
5. Assainissement/hygiène
6. Résilience
7. Redevabilité sociale



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Des équipes de chercheurs en coopération : IRD/UCAD

- ▶ Trois laboratoires de l'UCAD : LARTES, Dept. Socio-Anthropo et IPDSR
- ▶ Des chercheurs du CEPED et de l'IEP de Marseille : IRD
- ▶ Coordination IRD/UNICEF de la quinzaine de chercheurs en sciences sociales mobilisés



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Méthodologie

- ▶ Re-formulation des thématiques et ré-interroger les catégories proposées
- ▶ Des mots clés et leur contextualisation selon les réalités socio-anthropologiques africaines
- ▶ Sémiologie populaire et savoirs locaux
- ▶ Repérer les lieux et facteurs de changement selon les rapports entre les acteurs



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
F R A N C E

Se fonder sur les valeurs partagées

- ▶ la participation des communautés
- ▶ la redevabilité sociale
- ▶ la protection de l'enfant et de la mère
- ▶ la reconnaissance des droits et des capacités d'acteurs et
- ▶ les dynamiques sociétales autonomes



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Les évidences scientifiques

- ▶ Les normes sociales et leurs modes de production
- ▶ Le contrôle qui s'exerce sur les ressources des communautés
- ▶ Rechercher la complexité de chaque thématique



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Les gaps de connaissances

- ▶ Un accent sur la diversité des situations et un point d'ancrage au niveau des sous-zones
- ▶ Les barrières culturelles au changement seront repérées
- ▶ Les acteurs et types de changement



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Résultats

- ▶ Bibliographie de chacune des trois thématiques commentées par sous thèmes
- ▶ Un état des connaissances à l'échelle des 24 pays en Afrique de l'Ouest et du centre
- ▶ Une identification des gaps de connaissances
- ▶ Un mapping des institutions de recherche et des experts en anthropologie en AOC
- ▶ La publication des 7 thématiques dans la base Horizon de l'IRD



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Portée de l'étude

- ▶ Un état des savoirs anthropologiques sur une large échelle géographique (AOC) avec des illustrations des bonnes pratiques par sous-régions



Merci de votre attention !



pour chaque enfant



LARTES-IFAN



**Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE**