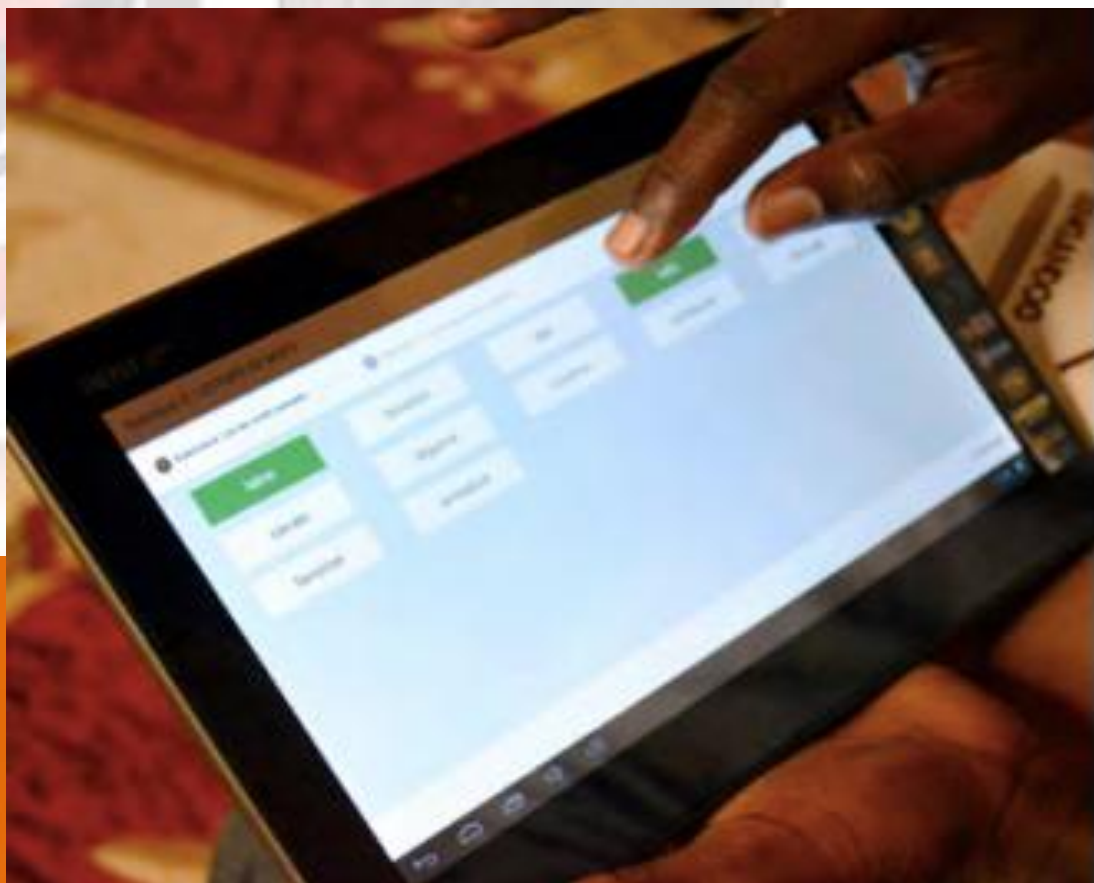




UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR  
INSTITUT FONDAMENTAL D'AFRIQUE NOIRE Ch. A. DIOP  
LABORATOIRE DE RECHERCHE SUR LES  
TRANSFORMATIONS ÉCONOMIQUES ET SOCIALES  
(LARTES – IFAN)



## NOTE DE PRÉSENTATION DU BAROMÈTRE JÀNGANDOO 2019



Mars 2019

Jàngandoo, Baromètre de la qualité de l'éducation au Sénégal

# 1. Qu'est-ce que Jàngandoo?

Le baromètre citoyen sur la qualité de l'éducation réalisé par le LARTES-IFAN en partenariat avec des organisations de la société civile et de la Fondation William et Flora Hewlett.

Jàngandoo est la plus grande enquête nationale représentative des 45 départements du Sénégal. Plus spécifiquement, Jàngandoo a pour ambition de:

- Fournir périodiquement l'état de la qualité de l'éducation pour tous les enfants de 9 à 16 ans à partir des résultats sur les performances des enfants en lecture, en mathématiques et en culture générale. Le test administré est composé d'un test médian<sup>1</sup> et d'un test complémentaire<sup>2</sup>,
- Mettre à disposition des acteurs de l'éducation des analyses sur: (1) la maîtrise des apprentissages; (2) les conditions d'apprentissage et les facteurs favorisant la réussite et enfin (3) les disparités géographiques, de genre, de conditions socio-économiques,
- Proposer aux communautés et à l'école des actions de remédiation pour les enfants en difficultés,
- Offrir des données socio-économiques pour une meilleure planification des politiques relatives au capital humain.

## Les objectifs de Jàngandoo

En 2019, l'échantillon porte sur 798 districts de recensement et 16 000 ménages au Sénégal et vise une analyse croisée des données des apprentissages, des conditions de vie des ménages et des lieux d'éducation à travers 3 objectifs :

- La collecte et l'analyse de l'information sur le contexte et conditions des apprentissages ;
- La mesure des acquisitions fondamentales des enfants en lecture, mathématiques et culture générale ;
- La diffusion des données sur la qualité de l'éducation et l'accompagnement des acteurs au changement dans le système éducatif.



## 2. Comment Jàngandoo est mis en œuvre en 2019?

Pour 2019, le baromètre est mis en œuvre en avril, mai et juin avec un échantillon représentatif au niveau départemental. L'évaluation est effectuée sur des tablettes et réalisée par cinq cents (500) bénévoles dans l'ensemble des quarante cinq (45) départements du Sénégal.

De plus, le LARTES-IFAN dispose d'une équipe pluridisciplinaire d'une vingtaine de personnes composée de spécialistes en sciences de l'éducation, sociologues, statisticiens, économistes, démographes, anthropologues, juristes, concepteurs de solutions informatiques, etc., qui travaillent au quotidien à la mise en œuvre des activités du baromètre.

Le baromètre est mené de façon indépendante dans les ménages et s'appuie sur un dispositif de proximité, composé de différents types d'acteurs dont une douzaine d'ONG et associations dans les 14 régions du Sénégal.

Ces organisations citoyennes (ONG, associations) implantées dans les zones d'intervention, ont la charge de la mise en œuvre du programme et la responsabilité d'identifier, d'informer et d'impliquer les différents acteurs dans le travail (autorités éducatives, élus locaux, associations de parents d'élèves, etc.).

<sup>1</sup> Le niveau médian correspond à la troisième année d'apprentissage, par exemple CE1 dans l'enseignement formel

<sup>2</sup> Le test complémentaire est composé de plusieurs niveaux qui correspondent à la 4-6<sup>ème</sup> année d'apprentissage (niveau 1), ensuite à la 7-9<sup>ème</sup> année d'apprentissage (niveau 2), et enfin à la 10-12<sup>ème</sup> année d'apprentissage (niveau 3).

**Les résultats attendus** de la mise en œuvre sont :

- La disponibilité des données sur la situation socio-économique des ménages et des lieux d'apprentissage ;
- La publication périodique de l'état des niveaux de performance des enfants en lecture, mathématiques et culture générale ;
- L'internationalisation de la remédiation dans le système éducatif et dans les stratégies éducatives des familles ;
- La mise en place de l'observatoire socio-économique et du suivi des apprentissages pour les collectivités locales et les associations citoyennes.

### 3. Quelques résultats du baromètre en 2016

Les résultats du baromètre montrent qu'au niveau médian, les performances des enfants 9-16 ans restent faibles à l'échelle nationale. Les enfants de la cible de Jàngandoo ont réussi la lecture à hauteur de 16%, 20% pour les mathématiques et 22% pour la culture générale.

Ces résultats révèlent des disparités régionales fortes reléguant Kaffrine, Matam, Diourbel, Kaolack, Tamba et Kolda à moins de 10% de taux de réussite en lecture et en mathématiques tandis que Ziguinchor et Dakar sont entre 20 et 30% de taux de réussite.

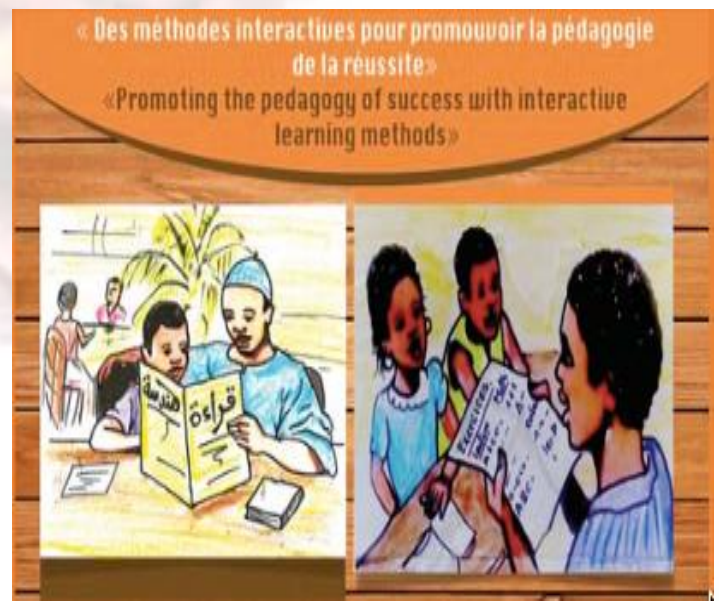
Si l'on considère le phénomène de l'exclusion du système éducatif : 10% des enfants n'ont accès à aucune offre d'apprentissage et 24% d'entre eux ne fréquentent pas l'école.

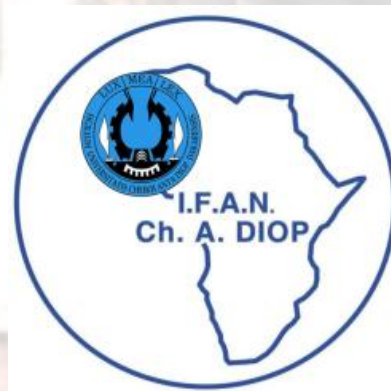


**La remédiation est une des meilleures solutions pour l'amélioration de la qualité.**

La généralisation des activités de remédiation dans les écoles et les communautés est la voie majeure pour lutter contre le décrochage scolaire. La remédiation contribue à la maîtrise des connaissances et compétences.

Elle se fonde sur le fait que chaque enfant a un potentiel d'apprentissage et par voie de conséquence aucun enfant ne doit être laissé en rade.





Laboratoire de Recherche sur les Transformations Economiques et Sociales  
(LARTES-IFAN)

BP : 206 IFAN DAKAR- Sénégal - Camp Jeremy

Tél : (+221) 33 825-96-14

[www.lartes-ifan.org](http://www.lartes-ifan.org)

Jàngandoo, Baromètre de la qualité de l'éducation au Sénégal