



INSTITUT FONDAMENTAL D'AFRIQUE NOIRE CHEIKH ANTA DIOP

LABORATOIRE DE RECHERCHE SUR LES TRANSFORMATIONS
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (LARTES – IFAN)



JÀNGANDOO, BAROMETRE DE LA QUALITE DES APPRENTISSAGES DES ENFANTS AU SENEGAL

QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

Avril-Mai 2013

Adresse : Camp Jérémy
BP 206 – DAKAR (Sénégal)
Tél. : (221) 33 825 92 32 – 33 825 96 14
Site Web : <http://www.lartes-ifan.gouv.sn>

0 - IDENTIFICATION

Nom du superviseur	
Nom de l'agent enquêteur	

Région _____	/ _ / _ /
IA	/ _ / _ /
Département _____	/ _ / _ /
IEF	/ _ _ / / _ _ /
Milieu 1-Urbain 2-Rural	/ _ /
Commune _____	/ _ _ / _ /
Arrondissement _____	/ _ _ / _ /
Communauté Rurale _____	/ _ _ / _ /
Village _____	/ _ _ / _ /
Quartier _____	/ _ _ / _ /

1- RENSEIGNEMENTS GENERAUX SUR LA LOCALITE

101	Nombre d'écoles ou de lieux d'apprentissages que compte la localité	Ecole Française Publique	/__/_/_/_/_/
		Ecole Française Privée	/__/_/_/_/_/
		Ecole Franco Arabe Publique	/__/_/_/_/_/
		Ecole Franco Arabe Privée	/__/_/_/_/_/
		Daara	/__/_/_/_/_/
		Ecole communautaire	/__/_/_/_/_/
		Autres à préciser -----	
102	Y a-t-il un point de santé dans cette localité ?	1-Oui 2-Non	/__/_/
103	Y a-t-il l'électricité dans cette localité ?	1-Totalement 2-Partiellement 3-Non	/__/_/
104	Y a-t-il de l'eau potable dans cette localité ?	1-Oui 2-Non	/__/_/
105	Y a-t-il un service d'assainissement dans cette localité ?	1-Oui 2-Non	/__/_/

2- DONNEES RELATIVES A CHAQUE ECOLE OU LIEU D'APPRENTISSAGE DE LA LOCALITE

N°	201-Nom de l'école ou du lieu d'apprentissage	202-Niveau académique du directeur 1- BFEM 2-BAC 3-Plus du BAC 4-Autre à préciser	203-Corps d'appartenance du directeur 1-Instituteur 2-Instituteur Adjoint 3-Maitre Contractuel 4-Volontaire	204-Ancienneté du directeur en années	205- Statut 1- Française Publique 2-Française Privée 3- Franco Arabe Publique 4- Franco Arabe Privée 5-Communautaire 6-Daara 7-Autre Si 205=1, 2, 3,4 ou 5 →206 Si 205=6 ou 7→209	206-Nombre de cours pédagogiques que compte l'école ou le lieu d'apprentissage	207-Nombre total de salles de classes dans l'école ou le lieu d'apprentissage	208-Nombre total d'enseignants dans cette école ou ce lieu d'apprentissage
1		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
2		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
3		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
4		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
5		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
6		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
7		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
8		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
9		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/
10		/___/	/___/	/___/	/___/	/___/___/	/___/___/	/___/___/

209 - Remplissez les tableaux suivants en respectant les numéros des écoles ou lieux d'apprentissage

N° ECOLE / ____/____/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/____/			
CP	/____/			
CE1	/____/			
CE2	/____/			
CM1	/____/			
CM2	/____/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___//___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

2- DONNEES RELATIVES A CHAQUE ECOLE OU LIEU D'APPRENTISSAGE DE LA LOCALITE

N°	210-Y a-t-il une bibliothèque ?	211-Y a-t-il des manuels pour les enseignants ?	212-Y a-t-il des manuels pour la lecture ?	213-Y a-t-il des manuels pour le calcul ?	214- Combien d'élèves partagent le livre de lecture?	215-Combien d'élèves partagent le livre de calcul?	216- Les élèves sont-ils autorisés à emporter le livre de lecture à la maison?	217- Les élèves sont-ils autorisés à emporter le livre de calcul à la maison?	218-Rendement interne de l'école en juillet 2012, sauf au CM2	219-Performances de l'école Dernière réussite au CFEE
	1-Oui 2-Non	1-Oui 2-Non	1-Oui 2-Non	1-Oui 2-Non			1-Oui 2-Non	1-Oui 2-Non	Nombre de passants (P) : Nombre de redoublants (R): Nombre d'abandons (A)	Nombre d'inscrits (I) Nombre de présentés (P) Nombre de admis (A)
1	/	/	/	/	/	/	/	/	P : / / / / / R : / / / / / A : / / / / /	I : / / / / / P : / / / / / A : / / / / /
2	/	/	/	/	/	/	/	/	P : / / / / / R : / / / / / A : / / / / /	I : / / / / / P : / / / / / A : / / / / /
3	/	/	/	/	/	/	/	/	P : / / / / / R : / / / / / A : / / / / /	I : / / / / / P : / / / / / A : / / / / /
4	/	/	/	/	/	/	/	/	P : / / / / / R : / / / / / A : / / / / /	I : / / / / / P : / / / / / A : / / / / /
5	/	/	/	/	/	/	/	/	P : / / / / / R : / / / / / A : / / / / /	I : / / / / / P : / / / / / A : / / / / /

6	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/ R: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/ P: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/
7	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/ R: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/ P: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/
8	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/ R: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/ P: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/
9	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/ R: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/ P: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/
10	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/ R: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/ P: /_/_//_/_//_/_/ A: /_/_//_/_//_/_/

N°	220-Y a-t-il un bloc sanitaire pour les enseignants ? 1-Oui 2-Non Si Oui → 221	221-Le bloc sanitaire des enseignants a-t-il des box séparés pour les hommes et les femmes? 1-Oui 2-Non	222-Y a-t-il des blocs sanitaires pour les élèves ? 1-Oui 2-Non Si Oui → 223	223-Les blocs sanitaires des élèves ont-ils des box séparés pour les garçons et les filles? 1-Oui 2-Non	224-Y a-t-il une cantine? 1-Oui 2-Non	225-La cantine fonctionne-t-elle toute l'année ? 1-Oui 2-Non	226-Y a-t-il de l'électricité ? 1-Oui 2-Non	227-Y a-t-il un point d'eau potable ? 1-Oui 2-Non	228-L'école ou le lieu d'apprentissage est-elle clôturée ? 1-Oui 2-Non	229-Y a-t-il un tableau dans chaque salle de classe? 1-Oui 2-Non	230-Certains enfants s'asseyent-ils à même le sol? 1-Oui 2-Non	231- Nombre d'abris provisoires	232- Nombre total de tables bancs fonctionnelles
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

8	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /
9	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /
10	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /