



INSTITUT FONDAMENTAL D'AFRIQUE NOIRE CHEIKH ANTA DIOP

LABORATOIRE DE RECHERCHE SUR LES TRANSFORMATIONS
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (LARTES – IFAN)



JÀNGANDOO, BAROMETRE DE LA QUALITE DES APPRENTISSAGES DES ENFANTS AU SENEGAL

QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

Avril-Mai 2013

Adresse : Camp Jérémy
BP 206 – DAKAR (Sénégal)
Tél. : (221) 33 825 92 32 – 33 825 96 14
Site Web : <http://www.lartes-ifan.gouv.sn>

0 - IDENTIFICATION

Nom du superviseur	
Nom de l'agent enquêteur	

Région _____	/ _ / _ /
IA	/ _ / _ /
Département _____	/ _ / _ /
IEF	/ _ _ / / _ _ /
Milieu 1-Urbain 2-Rural	/ _ /
Commune _____	/ _ _ / _ /
Arrondissement _____	/ _ _ / _ /
Communauté Rurale _____	/ _ _ / _ /
Village _____	/ _ _ / _ /
Quartier _____	/ _ _ / _ /

1- RENSEIGNEMENTS GENERAUX SUR LA LOCALITE

101	Nombre d'écoles ou de lieux d'apprentissages que compte la localité	Ecole Française Publique	/ / / / /
		Ecole Française Privée	/ / / / /
		Ecole Franco Arabe Publique	/ / / / /
		Ecole Franco Arabe Privée	/ / / / /
		Daara	/ / / / /
		Ecole communautaire	/ / / / /
		Autres à préciser -----	
102	Y a-t-il un point de santé dans cette localité ?	1-Oui 2-Non	/ / /
103	Y a-t-il l'électricité dans cette localité ?	1-Totalement 2-Partiellement 3-Non	/ / /
104	Y a-t-il de l'eau potable dans cette localité ?	1-Oui 2-Non	/ / /
105	Y a-t-il un service d'assainissement dans cette localité ?	1-Oui 2-Non	/ / /

2- DONNEES RELATIVES A CHAQUE ECOLE OU LIEU D'APPRENTISSAGE DE LA LOCALITE

N°	201-Nom de l'école ou du lieu d'apprentissage	202-Niveau académique du directeur 1- BFEM 2-BAC 3-Plus du BAC 4-Autre à préciser	203-Corps d'appartenance du directeur 1-Instituteur 2-Instituteur Adjoint 3-Maitre Contractuel 4-Volontaire	204-Ancienneté du directeur en années	205- Statut 1- Française Publique 2-Française Privée 3- Franco Arabe Publique 4- Franco Arabe Privée 5-Communautaire 6-Daara 7-Autre Si 205=1, 2, 3,4 ou 5 →206 Si 205=6 ou 7→209	206-Nombre de cours pédagogiques que compte l'école ou le lieu d'apprentissage	207-Nombre total de salles de classes dans l'école ou le lieu d'apprentissage	208-Nombre total d'enseignants dans cette école ou ce lieu d'apprentissage
1		/	/	/	/	/	/	/
2		/	/	/	/	/	/	/
3		/	/	/	/	/	/	/
4		/	/	/	/	/	/	/
5		/	/	/	/	/	/	/
6		/	/	/	/	/	/	/
7		/	/	/	/	/	/	/
8		/	/	/	/	/	/	/
9		/	/	/	/	/	/	/
10		/	/	/	/	/	/	/

209 - Remplissez les tableaux suivants en respectant les numéros des écoles ou lieux d'apprentissage

N° ECOLE / ____/____/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/____/			
CP	/____/			
CE1	/____/			
CE2	/____/			
CM1	/____/			
CM2	/____/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___//___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/___	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/___	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/___	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

N° ECOLE / ___/___/	Existe ? 1- Oui 2-Non	Effectif Filles	Effectifs Garçons	Effectifs total
CI	/___/			
CP	/___/			
CE1	/___/			
CE2	/___/			
CM1	/___/			
CM2	/___/			
DAARA				
AUTRES				

2- DONNEES RELATIVES A CHAQUE ECOLE OU LIEU D'APPRENTISSAGE DE LA LOCALITE

N°	210-Y a-t-il une bibliothèque ? 1-Oui 2-Non	211-Y a-t-il des manuels pour les enseignants ? 1-Oui 2-Non	212-Y a-t-il des manuels pour la lecture ? 1-Oui 2-Non	213-Y a-t-il des manuels pour le calcul ? 1-Oui 2-Non	214- Combien d'élèves partagent le livre de lecture?	215-Combien d'élèves partagent le livre de calcul?	216- Les élèves sont-ils autorisés à emporter le livre de lecture à la maison? 1-Oui 2-Non	217- Les élèves sont-ils autorisés à emporter le livre de calcul à la maison? 1-Oui 2-Non	218-Rendement interne de l'école en juillet 2012, sauf au CM2 Nombre de passants (P) : Nombre de redoublants (R): Nombre d'abandons (A)	219-Performances de l'école Dernière réussite au CFEE Nombre d'inscrits (I) Nombre de présentés (P) Nombre de admis (A)
1	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ /	/ _ /	P : / _ / _ / _ / R : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /	I : / _ / _ / _ / P : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /
2	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ /	/ _ /	P : / _ / _ / _ / R : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /	I : / _ / _ / _ / P : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /
3	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ /	/ _ /	P : / _ / _ / _ / R : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /	I : / _ / _ / _ / P : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /
4	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ /	/ _ /	P : / _ / _ / _ / R : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /	I : / _ / _ / _ / P : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /
5	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ / _ /	/ _ / _ /	/ _ /	/ _ /	P : / _ / _ / _ / R : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /	I : / _ / _ / _ / P : / _ / _ / _ / A : / _ / _ / _ /

6	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/
									R: /_/_//_/_//_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/
									A: /_/_//_/_//_/_/	A: /_/_//_/_//_/_/
7	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/
									R: /_/_//_/_//_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/
									A: /_/_//_/_//_/_/	A: /_/_//_/_//_/_/
8	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/
									R: /_/_//_/_//_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/
									A: /_/_//_/_//_/_/	A: /_/_//_/_//_/_/
9	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/
									R: /_/_//_/_//_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/
									A: /_/_//_/_//_/_/	A: /_/_//_/_//_/_/
10	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/	/_/_/_/	/_/_/_/	/_/_/	/_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/	I: /_/_//_/_//_/_/
									R: /_/_//_/_//_/_/	P: /_/_//_/_//_/_/
									A: /_/_//_/_//_/_/	A: /_/_//_/_//_/_/

N°	220-Y a-t-il un bloc sanitaire pour les enseignants ? 1-Oui 2-Non Si Oui → 221	221-Le bloc sanitaire des enseignants a-t-il des box séparés pour les hommes et les femmes? 1-Oui 2-Non	222-Y a-t-il des blocs sanitaires pour les élèves ? 1-Oui 2-Non Si Oui → 223	223-Les blocs sanitaires des élèves ont-ils des box séparés pour les garçons et les filles? 1-Oui 2-Non	224-Y a-t-il une cantine? 1-Oui 2-Non	225-La cantine fonctionne-t-elle toute l'année ? 1-Oui 2-Non	226-Y a-t-il de l'électricité ? 1-Oui 2-Non	227-Y a-t-il un point d'eau potable ? 1-Oui 2-Non	228-L'école ou le lieu d'apprentissage est-elle clôturée ? 1-Oui 2-Non	229-Y a-t-il un tableau dans chaque salle de classe? 1-Oui 2-Non	230-Certains enfants s'asseyent-ils à même le sol? 1-Oui 2-Non	231- Nombre d'abris provisoires	232- Nombre total de tables bancs fonctionnelles
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

8	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /
9	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /
10	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /	/ _ /