



JÀNGANDOO EN BREF

Evaluation des
apprentissages
JANGANDOO



Jàngandoo vise le changement en faveur de la qualité des apprentissages



L'évaluation des performances des enfants

Des informations scientifiques permettant de déterminer sur quoi agir.

Une mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative autour de la qualité des apprentissages.

Jàngandoo est réalisé par le LARTES-IFAN de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) en collaboration avec

Université de Thiès et l'Université Gaston Berger de Saint-Louis.

Une trentaine de pédagogues constitue l'équipe et la task force pédagogiques.

Une dizaine d'ONG et d'associations mettent en œuvre Jàngandoo dans les régions du Sénégal.

La méthode repose sur quatre innovations :

(1) l'évaluation porte sur les acquisitions fondamentales en :

- Lecture**
- Calcul**
- Culture générale**

Soit en Français ou en Arabe selon le choix de l'enfant,

JÀNGANDOO EN BREF

(2) les enfants sont testés dans les ménages,

(3) les tests sont élaborés sur un seuil correspondant au niveau médian qui est la fin de la troisième année d'apprentissage en français et en arabe.

Echantillon 2014

- Echantillon représentatif au niveau départemental
- Evaluation par les tablettes
- Tranche d'âge des enfants de 6 à 14 ans

(4) les résultats sont immédiatement partagés avec :

- les familles et
- les autres acteurs de la communauté éducative

pour susciter le changement en faveur de la qualité de l'éducation.


Deux outils de collecte

Un questionnaire ménage et enfants: 4 modules

- Identification → Binome animateurs: un arabisant/francisant
- Caractéristiques socio-économiques du chef de ménage → chef de ménage
- Données relatives aux apprentissages des enfants du ménage → chef de ménage
- Grille de notation → enfant

Un questionnaire communautaire: 3 modules

- Identification → Superviseur
- Données sur la localité (nombre de lieux d'apprentissages, accès aux services sociaux de base...) → chef de quartier ou village
- Données sur l'environnement des lieux d'apprentissage de la localité → directeur du lieu d'apprentissage



Ces informations vont permettre de mesurer les performances des enfants et d'étudier les corrélations qui existent entre ces performances et les conditions de vie dans les ménages et l'environnement des lieux d'apprentissage. Les résultats du test sont immédiatement livrés aux familles.

EPREUVES DE LECTURES



L'épreuve de lecture est présentée en trois variations de même famille, donc équivalentes (**L1 – L2 – L3**). Chaque variation comprend cinq (05) rubriques:

- Lecture de sons,**
- Lecture de syllabes,**
- Lecture de mots,**
- Lecture courante,**
- Lecture compréhension.**

EPREUVE DE MATHEMATIQUES



Le test de mathématiques est présenté en trois variations de même famille, donc équivalentes (**M1 – M2 – M3**).

Chaque variation comprend cinq (05) rubriques:

- La numération avec trois items sur le cardinal (comptage),
- l'addition, (simple – avec retenue),
- la soustraction (simple – avec retenue),
- la multiplication (simple – avec retenue).
- La résolution de problème,
- La géométrie,
- La mesure.

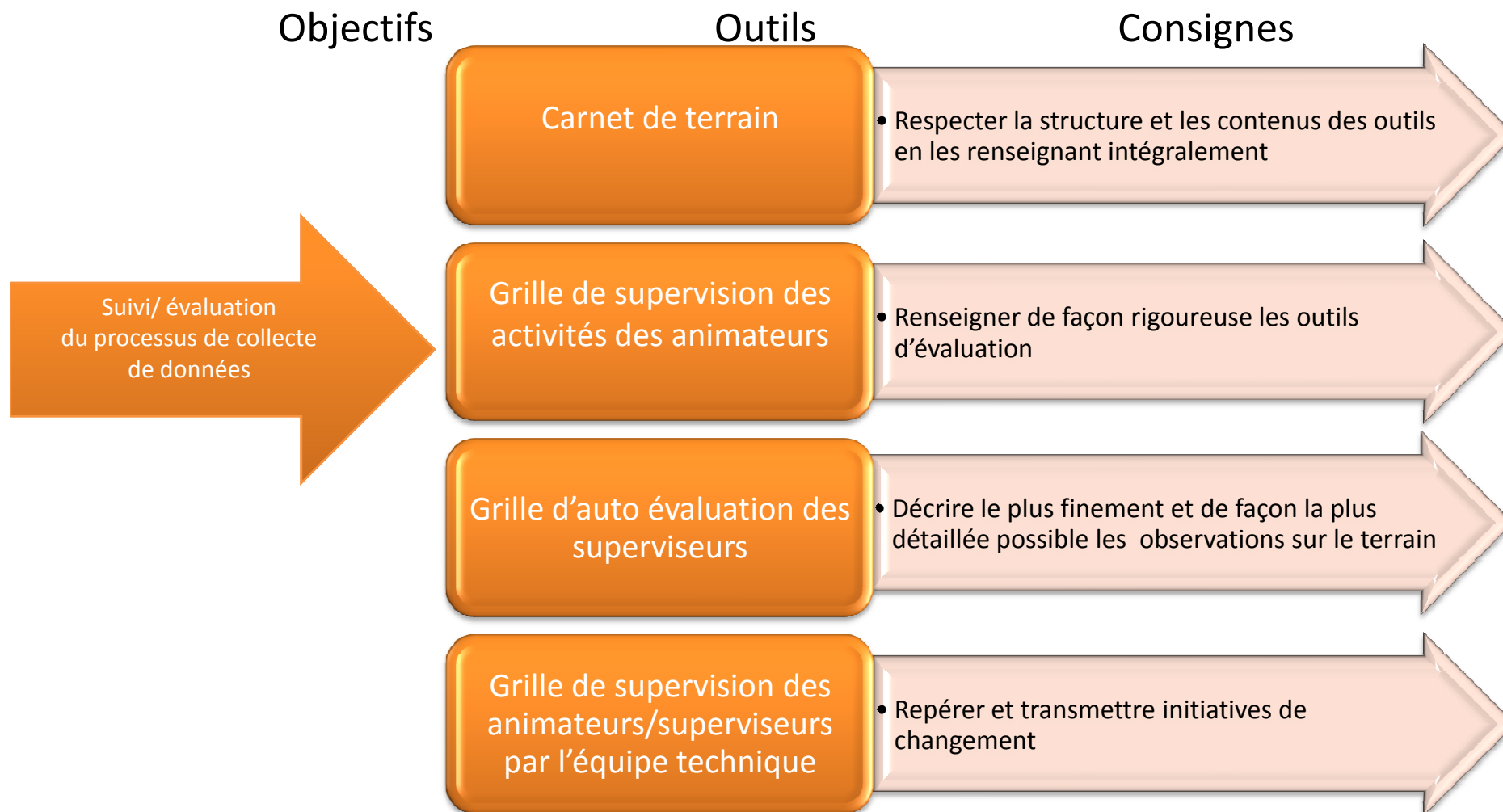
TEST DE CULTURE GENERALE



Le test de culture générale doit être administré à tous les enfants de la tranche d'âge 6-14ans même si ceux-ci n'arrivent pas à valider le test de lecture ou de mathématiques.



Dispositif de suivi-évaluation pendant l'enquête



Merci